المراجعة رقم (1)

الترم الثانى





مُرَاجَعَةُ الْقَوَاعِدِ النَّحْوِيَّةِ وَالإِمْلَاءِ

نشاط ١ أَكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ يَسْتَمِعُ التِّلْمِيذُ إِلَى شَرْحِ .... (مُضَافٌ إِلَيْهِ مُفْرَدًا وَاضْبِطْهُ)

٢ .... الطَّازَجَةُ يُقْبِلُ النَّاسُ عَلَى أَكْلِهَا. (مُبْتَدَأٌ وَاضْبِطْهُ)

٣ الِاهْتِمَامُ بِـ .... يَجْعَلُكَ مُتَفَوِّقًا. (اسْمٌ مَجْرُورٌ وَاضْبِطْهُ)

٤ دُخَانُ .... يُلَوِّثُ الْبِيئَةَ. (مُضَافٌ إِلَيْهِ)

٥ سَلَّمَ الْمُدَرِّبُ عَلَى .... (جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ)

٦ سَعِدْتُ بِصُحْبَةِ .... (مُضَافٌ إِلَيْهِ مَجْرُورٌ بِالْيَاءِ)

٧ ارْتَفَعَ الْعَلَمُ .... (مَفْعُولٌ مُطْلَقٌ)

٨ قَطَفَتْ مَرْيَمُ .... (مَفْعُولٌ بِهِ عَلَامَةُ نَصْبِهِ الْيَاءُ)

٩ اسْتَمَعْتُ إِلَى نَصَائِحِ .... (مُضَافٌ إِلَيْهِ جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ)

١٠ أَخَذْتُ مِن .... كَثِيرًا مِنَ الْمَعْلُومَاتِ. (مُثَنًّى)

١١ نُحِبُّ الْعِلْمَ .... (مَفْعُولٌ مُطْلَقٌ مُبَيِّنٌ لِلنَّوْعِ)

١٢ اشْتَرَكْتُ فِي .... الرَّسْمِ. (اسْمٌ مَجْرُورٌ وَاضْبِطْهُ)

١٣ يَظْهَرُ الْقَمَرُ .... فِي السَّمَاءِ. (ظَرْفُ زَمَانٍ)

١٤ الْجُنُودُ .... عَنْ أَرْضِهِمْ. (خَبَرٌ مَرْفُوعٌ بِالْوَاوِ)

١٥ أُمَارِسُ الرِّيَاضَةَ .... (مَفْعُولٌ مُطْلَقٌ مُؤَكِّدٌ لِلْفِعْلِ)

١٦ كَرَّمَ الْمُدِيرُ .... (مَفْعُولٌ بِهِ جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ)

١٧ يُذَاكِرُ التِّلْمِيذُ .... فِي التَّفَوُّقِ. (مَفْعُولٌ لِأَجْلِهِ)

١٨ كَافَأَتِ الدَّوْلَةُ .... الْمِثَالِيَّاتِ. (مَفْعُولٌ بِهِ جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ وَاضْبِطْهُ)

١٩ كَثْرَةُ .... تُوقِعُ فِي الْخَطَأِ. (مُضَافٌ إِلَيْهِ مَجْرُورٌ بِالْكَسْرَةِ)

٢٠ أَوْقَفَ الشُّرْطِيُّ .... (مَفْعُولٌ بِهِ مُثَنًّى)

٢١ مَوْضُوعُ .... شَائِقٌ. (مُضَافٌ إِلَيْهِ مُثَنًّى)

٢٢ أَذَاعَ .... خَبَرَيْنِ. (فَاعِلٌ مُثَنًّى)

٢٣ عَلَّقَ التَّلَامِيذُ .... فِي الْفَصْلِ. (مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ بِعَلَامَةٍ فَرْعِيَّةٍ)

٢٤ أَشِعَّةُ .... شَدِيدَةُ الْحَرَارَةِ فِي الصَّيْفِ. (مُضَافٌ إِلَيْهِ وَاضْبِطْهُ)

٢٥ رَائِحَةُ .... جَمِيلَةٌ. (مُضَافٌ إِلَيْهِ جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ وَاضْبِطْهُ)

٢٦ يُفَكِّرُ الْخِرِّيجَانِ فِي .... (مُثَنًّى)

٢٧ يَجِبُ أَنْ نَخْتَارَ أَفْضَلَ .... عِنْدَ الْحَدِيثِ. (مُضَافٌ إِلَيْهِ)

٢٨ غَرَسَ .... الْفَلَّاحُ. (مَفْعُولٌ بِهِ)

٢٩ مَجْهُودُ .... فِي الْحَقْلِ كَبِيرٌ. (مُضَافٌ إِلَيْهِ وَاضْبِطْهُ)

٣٠ يَتَصَاعَدُ الدُّخَانُ مِن .... (اسْمٌ مَجْرُورٌ بِالْكَسْرَةِ)

٣١ كَرَّمَتِ الْمَدْرَسَةُ .... (مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ بِالْكَسْرَةِ)

٣٢ فِنَاءُ .... وَاسِعٌ. (مُضَافٌ إِلَيْهِ وَاضْبِطْهُ)

٣٣ اجْتَهِدْ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ .... (مَفْعُولٌ مُطْلَقٌ مُبَيِّنٌ لِلنَّوْعِ)

٣٤ أُعْجِبْتُ بِـ .... (اسْمٌ مَجْرُورٌ مُثَنًّى)

٣٥ أَخَذْتُ الْعِلْمَ .... (جَارٌّ وَمَجْرُورٌ)

٣٦ اهْتَمَّتِ الدَّوْلَةُ بِالتَّعْلِيمِ .... (مَفْعُولٌ مُطْلَقٌ مُؤَكِّدٌ لِلْفِعْلِ)

نشاط ٢ اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

١ الْمُجْتَهِدَانِ يُذَاكِرَانِ بِجِدٍّ. (حَوِّلِ الْمُبْتَدَأَ إِلَى فَاعِلٍ، وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ)

....

٢ يَجُرُّ الْخَيْلُ (الْعَرَبَةَ). اجْعَلِ الْكَلِمَةَ الْمَوْجُودَةَ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ مُثَنًّى.

....

٣ يُخْرِجُ النَّحْلَ عَسَلٌ فِيهِ شِفَاءٌ. أَعِدْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ صَحِيحَةً.

....

٤ أَدْخِلْ كَلِمَةَ (الْمُعَلِّم) فِي خَمْسِ جُمَلٍ؛ بِحَيْثُ يَكُونُ إِعْرَابُهَا فِي الْأُولَى (اسْمًا مَجْرُورًا)، وَفِي الثَّانِيَةِ (فَاعِلًا)، وَفِي الثَّالِثَةِ (مَفْعُولًا بِهِ)، وَفِي الرَّابِعَةِ (مُبْتَدَأً)، وَفِي الْخَامِسَةِ (مُضَافًا إِلَيْهِ).

أ اسْمٌ مَجْرُورٌ: ....

ب فَاعِلٌ: ....

ج مَفْعُولٌ بِهِ: ....

د مُبْتَدَأٌ: ....

ه مُضَافٌ إِلَيْهِ: ....

٥ يَبْنِي (الْعَامِلُ) الْوَطَنَ بِجِدٍّ وَإِخْلَاصٍ. اجْعَلِ الْكَلِمَةَ الْمَوْجُودَةَ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ مُثَنًّى.

....

٦ يُحَافِظُ الْعَامِلُ الْمُخْلِصُ عَلَى بِلَادِهِ.

اجْعَلِ الْجُمْلَةَ لِلْمُثَنَّى الْمُذَكَّرِ وَلِجَمْعِهِ، وَغَيِّرْ مَا يَلْزَم.

أ الْمُثَنَّى الْمُذَكَّرُ: ....

ب الْجَمْعُ الْمُذَكَّرُ: ....

٧ الْمِصْرِيُّ الَّذِي يُسَاعِدُ فِي عَمَلِ الْخَيْرِ مَحْبُوبٌ.

ثَنِّ كَلِمَةَ «الْمِصْرِيّ» وَأَعِدْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ صَحِيحَةً.

....

٨ يُشَاهِدُ السَّائِحُونَ الْآثَارَ. (حَوِّلِ الْفَاعِلَ لِمُبْتَدَأٍ، وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ).

....

٩ اجْعَلْ كَلِمَةَ (الْفَلَّاح) مُبْتَدَأً مَرَّةً وَفَاعِلًا مَرَّةً أُخْرَى.

أ الْمُبْتَدَأُ: ....

ب الْفَاعِلُ: ....

١٠ الْمُعَلِّمُونَ يَشْرَحُونَ الدَّرْسَ. (حَوِّلِ الْمُبْتَدَأَ إِلَى فَاعِلٍ، وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ).

....

١١ عَيِّنِ الْفَاعِلَ، ثُمَّ اذْكُرْ عَلَامَةَ إِعْرَابِهِ:

أ يُخْلِصُ الْمُخْلِصُونَ لِأَوْطَانِهِمْ. • الْفَاعِلُ: .... • عَلَامَةُ إِعْرَابِهِ: ....

ب تَطُوفُ السَّيِّدَاتُ حَوْلَ الْكَعْبَةِ. • الْفَاعِلُ: .... • عَلَامَةُ إِعْرَابِهِ: ....

١٢ بَيِّنْ سَبَبَ نَصْبِ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

أ دَافَعَ الْجُنْدِيُّ عَنِ الْوَطَنِ دِفَاعًا كَبِيرًا: ....

ب قَرَأَ أَحْمَدُ قِصَّتَيْنِ: ....

ج سَافَرْتُ أَمَلًا فِي حَيَاةٍ أَفْضَلَ: ....

د وَقَفَ الْعُصْفُورُ فَوْقَ الشَّجَرَةِ: ....

هـ أَذْهَبُ إِلَى الرِّحْلَةِ صَبَاحًا: ....

١٣ الْمُهَذَّبُ مَحْبُوبٌ مِنَ النَّاسِ. ثَنِّ وَاجْمَعْ كَلِمَةَ «الْمُهَذَّب»، وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ.

أ الْمُثَنَّى الْمُذَكَّرُ: ....

ب الْجَمْعُ الْمُذَكَّرُ: ....

١٤ «هَؤُلَاءِ جُنُودٌ أَقْوِيَاءُ» ضَعْ ضَمِيرَ الْمُتَكَلِّمِ، وَضَمِيرَ الْغَائِبِ، وَضَمِيرَ الْمُخَاطَبِ، بَدَلًا مِنِ اسْمِ الْإِشَارَةِ، وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ.

أ ضَمِيرُ الْمُتَكَلِّمِ: ....

ب ضَمِيرُ الْغَائِبِ: ....

ج ضَمِيرُ الْمُخَاطَبِ: ....

نشاط ٣ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ أَحْتَرِمُ أَبِي .... كَبِيرًا. (احْتِرَامُ – احْتِرَامًا – احْتِرَامٍ)

٢ تَهْتَمُّ الدَّوْلَةُ بِصِنَاعَةِ النَّسِيجِ. الْمَوْقِعُ الصَّحِيحُ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ ....
(فَاعِلٌ – مُضَافٌ إِلَيْهِ – مَفْعُولٌ بِهِ – اسْمٌ مَجْرُورٌ)

٣ سَلَّمْتُ عَلَى .... (صَدِيقَيْنِ – صَدِيقَانِ)

٤ تَقَدَّمَتْ مِصْرُ فِي مَيَادِينِ الْعِلْمِ. عَلَامَةُ إِعْرَابِ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ:
(الْفَتْحَةُ – الْكَسْرَةُ – الضَّمَّةُ)

٥ الْمُبْتَدَأُ .... (مَرْفُوعٌ - مَنْصُوبٌ - مَجْرُورٌ)

٦ حُبُّ الْوَطَنِ مِنَ الْإِيمَانِ. الْمَوْقِعُ الصَّحِيحُ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ ....

(فَاعِلٌ - مُضَافٌ إِلَيْهِ - مَفْعُولٌ بِهِ)

٧ دَرَّبَتْنَا .... عَلَى الْقَوَاعِدِ النَّحْوِيَّةِ. (الْمُعَلِّمَاتِ - الْمُعَلِّمَاتَ - الْمُعَلِّمَاتُ)

٨ انْتَصَرَ الْجَيْشُ عَلَى الْأَعْدَاءِ. الْمَوْقِعُ الصَّحِيحُ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ ....

(فَاعِلٌ - مُضَافٌ إِلَيْهِ - اسْمٌ مَجْرُورٌ)

٩ أَعْجَبَنِي صَوْتُ الْمُنْشِدِ. الْمُنْشِد: مُضَافٌ إِلَيْهِ مَجْرُورٌ وَعَلَامَةُ جَرِّهِ ....

(الْيَاءُ - الْوَاوُ - الْكَسْرَةُ)

١٠ تَشْتَدُّ الْحَرَارَةُ صَيْفًا. الْمَوْقِعُ الصَّحِيحُ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ ....

(فَاعِلٌ - ظَرْفُ زَمَانٍ - اسْمٌ مَجْرُورٌ)

١١ الْمَفْعُولُ الْمُطْلَقُ .... (مَرْفُوعٌ - مَنْصُوبٌ - مَجْرُورٌ)

١٢ وَسَائِلُ .... تَضُرُّ أَحْيَانًا. (التَّوَاصُلُ - التَّوَاصُلَ - التَّوَاصُلِ)

١٣ «أُخْلِصُ لِوَطَنِي إِخْلَاصًا كَبِيرًا». مَا تَحْتَهُ خَطٌّ

(مَفْعُولٌ بِهِ ـ مَفْعُولٌ لِأَجْلِهِ ـ مَفْعُولٌ مُطْلَقٌ)

١٤ سَعِدْتُ بِقَصِيدَةِ .... (الشَّاعِرَانِ - الشَّاعِرَيْنِ)

١٥ أَحْرَزَ اللَّاعِبُ .... (هَدَفٌ - هَدَفٍ - هَدَفًا)

١٦ نِقَاشُ .... مُفِيدٌ. (الْأُسْرَةُ - الْأُسْرَةِ - الْأُسْرَةَ)

١٧ «أُقَدِّرُ الْعِلْمَ تَقْدِيرًا كَبِيرًا». ما تحته خط مَفْعُولٌ مُطْلَقٌ ....

(مُبَيِّنٌ لِلنَّوْعِ ـ مُؤَكِّدٌ لِلْفِعْلِ)

١٨ سَلَّمْتُ عَلَى الرَّجُلَيْنِ. الرَّجُلَيْنِ: اسْمٌ مَجْرُورٌ وَعَلَامَةُ جَرِّهِ ....

(الْيَاءُ - الْوَاوُ - الْكَسْرَةُ)

١٩ حَاوَلَ الْأَطْفَالُ مُسَاعَدَةَ الْمُحْتَاجِينَ. الْمُحْتَاجِين: مُضَافٌ إِلَيْهِ مَجْرُورٌ وَعَلَامَةُ جَرِّهِ .... (الْيَاءُ - الْوَاوُ - الْكَسْرَةُ)

٢٠ ابْتَكَرَ الْعَالِمُ .... جَدِيدَةً. (طَرِيقَةٌ - طَرِيقَةٍ - طَرِيقَةً)

٢١ شَوَاطِئُ .... جَمِيلَةٌ. (الْبِلَادِ - الْبِلَادُ - الْبِلَادَ)

٢٢ الْمُضَافُ إِلَيْهِ .... (مَرْفُوعٌ - مَنْصُوبٌ - مَجْرُورٌ)

٢٣ دَافَعَ الْجُنْدِيُّ عَنْ وَطَنِه. وَطَن: .... (فَاعِلٌ - مَفْعُولٌ بِهِ - اسْمٌ مَجْرُورٌ)

٢٤ «أُخْلِصُ فِي عَمَلِي طَاعَةً لِرَبِّي» . مَا تَحْتَهُ خَطٌّ مَفْعُولٌ .... (مُطْلَقٌ ـ بِهِ ـ لِأَجْلِهِ)

٢٥ وَقَفَ الْعُصْفُورُ فَوْقَ الْغُصْنِ. فَوْق: .... (فَاعِلٌ - مُضَافٌ إِلَيْهِ - ظَرْفُ مَكَانٍ)

٢٦ رَائِحَةُ .... عَطِرَةٌ. (الزَّهْرَتَانِ - الزَّهْرَتَيْنِ)

٢٧ «كَرَّمَتْ مِصْرُ الْعُلَمَاءَ تَكْرِيمًا». مَا تَحْتَهُ خَطٌّ مَفْعُولٌ مُطْلَقٌ ....

(مُبَيِّنٌ لِلنَّوْعِ ـ مُؤَكِّدٌ لِلْفِعْلِ)

٢٨ كَرَّمَتِ الدَّوْلَةُ عُمَّالَ .... (النَّظَافَةُ - النَّظَافَةَ - النَّظَافَةِ)

٢٩ الْمُعَلِّمُونَ مُخْلِصُون. مُخْلِصُون: خَبَرٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ ....

(الْأَلِفُ - الْوَاوُ - الضَّمَّةُ)

٣٠ الِاسْمُ بَعْدَ حَرْفِ الْجَرِّ .... (مَرْفُوعٌ - مَنْصُوبٌ - مَجْرُورٌ)

٣١ دَافَعَ الْجُنُودُ عَنِ الْوَطَنِ دِفَاعَ الْأَبْطَال. مَا تَحْتَهُ خَطٌّ يُعْرَبُ ....

(فَاعِلًا - مُضَافًا إِلَيْهِ - مُبْتَدَأً)

٣٢ الْمُعَلِّمُ يَرْفَعُ مِنْ شَأْنِ الْوَطَن. مَا تَحْتَهُ خَطٌّ يُعْرَبُ ....

(فَاعِلًا - مُضَافًا إِلَيْهِ - مُبْتَدَأً)

٣٣ «أُتْقِنُ عَمَلِي إِتْقَانًا شَدِيدًا». مَا تَحْتَهُ خَطٌّ مَفْعُولٌ مُطْلَقٌ ....

(مُبَيِّنٌ لِلنَّوْعِ ـ مُؤَكِّدٌ لِلْفِعْلِ)

٣٤ الْعِلْمُ أَسَاسُ الْحَيَاة. الْحَيَاة: مُضَافٌ إِلَيْهِ مَجْرُورٌ وَعَلَامَةُ جَرِّهِ ....

(الْفَتْحَةُ - الضَّمَّةُ - الْكَسْرَةُ)

٣٥ الْمَرْفُوعُ مِنَ الْأَسْمَاءِ ....

(الْمُضَافُ إِلَيْهِ وَالِاسْمُ بَعْدَ حَرْفِ الْجَرِّ - الْمَفْعُولُ بِهِ - الْمُبْتَدَأُ وَالْخَبَرُ وَالْفَاعِلُ)

٣٦ يُنْشِدُ الشِّعْر الطَّالِب. إِعْرَابُ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ ....

(فَاعِلٌ - مَفْعُولٌ بِهِ - مُبْتَدَأٌ)

٣٧ الْمَجْرُورُ مِنَ الْأَسْمَاءِ ....

(الْمُضَافُ إِلَيْهِ وَالِاسْمُ بَعْدَ حَرْفِ الْجَرِّ - الْمَفْعُولُ بِهِ - الْمُبْتَدَأُ وَالْخَبَرُ وَالْفَاعِلُ)

٣٨ صَمَّمَ الْبِنَاء الْمُهَنْدِس. إِعْرَابُ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ .... (فَاعِلٌ - مَفْعُولٌ بِهِ - مُبْتَدَأٌ)

٣٩ الْمَنْصُوبُ مِنَ الْأَسْمَاءِ ....

(الْمُضَافُ إِلَيْهِ وَالِاسْمُ بَعْدَ حَرْفِ الْجَرِّ - الْمَفْعُولُ بِهِ - الْمُبْتَدَأُ وَالْخَبَرُ وَالْفَاعِلُ)

٤٠ يُنْصِتُ .... لِلْحَدِيثِ. (التِّلْمِيذَ - التِّلْمِيذُ - التِّلْمِيذِ)

نشاط ٤ أَعْرِبِ الْجُمَلَ التَّالِيَةَ: (الْإِجَابَةُ فِي وَرَقَةٍ خَارِجِيَّةٍ)

١ قَام الْعُمَّال بِتَفْرِيغ السَّفِينَة.

٢ فَرَغ قَلْب الْمُؤْمِن مِن الشَّرّ.

٣ أَقْرَأ رَغْبَة فِي الْعِلْم.

٤ تَسْهَر الْأُمَّهات عَلَى رَاحَة الْأَبْنَاء.

٥ يَحْرِص الْآبَاء عَلَى سَلَامَة الْأَبْنَاء.

٦ زَئِير الْأَسَد مُفْزِع.

٧ تَصَفَّح الْأَب جَرِيدَتَيْنِ.

٨ انْطَلَق اللَّاعِب انْطِلَاقًا.

٩ قَبَض رَجُل الشُّرْطَة عَلَى اللِّصّ.

١٠ الْمُهَنْدِسَانِ بَارِعَانِ.

١١ اسْتَعَدّ الْمُتَسَابِقُونَ لِبَدْء الْمُسَابَقَة.

١٢ رَأَيْتُ الطَّائِر فَوْق الشَّجَرَة.

١٣ الطَّبِيبَات مُضَحِّيَات مِن أَجْل الْوَطَن.

١٤ دَافَعْتُ عَنِ الْوَطَن دِفَاع الْأَبْطَال.

١٥ يَخْتَار الْمُهَذَّب الْأَلْفَاظ بِعِنَايَة.

١٦ يَرْسُم الْوَلَد لَوْحَة.

١٧ حَدَائِق الْقَاهِرَة كَثِيرَة.

١٨ أَحْرَز اللَّاعِب الْهَدَف بِمَهَارَة.

١٩ رَأَيْتُ الشَّجَرَتَيْنِ فِي الْحَدِيقَة.

٢٠ سَمِعْتُ الْمُذِيعِينَ فِي الْمِذْيَاع.

٢١ يَتَنَافَس اللَّاعِبُونَ فِي حَمَاس.

٢٢ تَحْتَضِن الْأُمّ أَبْنَاءهَا بِحَنَان.

نشاط ٥ صَوِّبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

١ يَحْرِصُ الْأُمَّهَاتُ عَلَى أَبْنَائِهِنَّ.

٢ حَضَرَ التِّلْمِيذَيْنِ الْفَائِزَانِ.

٣ زَأَرَ الْأَسَدُ زَئِيرٌ قَوِيًّا.

٤ يُدَافِعُونَ الْجُنُودُ عَنِ الْوَطَنِ.

٥ أَقَامَتِ الْمَدْرَسَةُ حَفْلٌ.

٦ بَنَى الْمِصْرِيِّينَ الْقُدَمَاءُ الْأَهْرَامَاتِ.

نشاط ٦ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ: (لِلْفَائِقِينَ)

١ قَرَأَتِ .... التِّلْمِيذَات. (النَّصِّ - النَّصُّ - النَّصَّ)

٢ أُفَكِّرُ فِي تَنْفِيذِ مَشْرُوعِ الْعُلُومِ. الْمَوْقِعُ الصَّحِيحُ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ ....

(فَاعِلٌ - مُضَافٌ إِلَيْهِ - مَفْعُولٌ بِهِ)

٣ حَيَّا الطُّلَّابُ وَالْمُعَلِّمُونَ عَلَمَ مِصْرَ. الْمَوْقِعُ الصَّحِيحُ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ ....

(فَاعِلٌ - مُضَافٌ إِلَيْهِ - مَفْعُولٌ بِهِ)

٤ أَسْهَمَ الْمُعَلِّمُ فِي .... مُشْكِلَاتِ التِّلْمِيذِ. (حَلُّ - حَلَّ - حَلِّ)

٥ تَعَادَلَ الْفَرِيقَانِ فِي الْمُبَارَاةِ. الْمَوْقِعُ الصَّحِيحُ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ ....

(مُبْتَدَأٌ - فِعْلٌ مَاضٍ - فِعْلٌ مُضَارِعٌ)

٦ «رَغِبْتُ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ رَغْبَةً شَدِيدَةً». مَا تَحْتَهُ خَطٌّ ....

(مَفْعُولٌ لِأَجْلِهِ - مَفْعُولٌ مُطْلَقٌ - مَفْعُولٌ بِهِ)

٧ التِّلْمِيذُ الْمُتَفَوِّقُ حَرِيصٌ عَلَى مُسْتَقْبَلِهِ. الْمَوْقِعُ الصَّحِيحُ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ ....

(مُضَافٌ إِلَيْهِ - فِعْلُ أَمْرٍ - خَبَرٌ)

٨ وَقَفَ التَّلَامِيذُ فِي طَابُورِ الصَّبَاحِ. الْمَوْقِعُ الصَّحِيحُ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ ....

(مُضَافٌ إِلَيْهِ - ظَرْفُ زَمَانٍ - مَفْعُولٌ بِهِ)

٩ الْعَامِلَانِ فِي عَمَلِهِمَا .... (مُخْلِصَانِ - مُخْلِصَيْنِ - مُخْلِصٌ)

١٠ ذَهَبْتُ إِلَى مَدِينَتَيْنِ. الْعَلَامَةُ الْإِعْرَابِيَّةُ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ .... (الْكَسْرَةُ - الْيَاءُ)

نشاط ٧ اضْبِطْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

١ شَرَحَ الْمُعَلِّمُ الدَّرْس.

٢ رَحَّبَتْ مِصْرُ بِالسَّائِحِينَ تَرْحِيبا كَبِيرًا.

٣ رَسَمَ الْفَنَّان لَوْحَةً.

٤ غَرَّدَ الْعُصْفُورُ فَوْقَ الشَّجَرَة.

٥ الْجُنُودُ دَافَعُوا عَنِ الْوَطَن.

٦ الْعُلَمَاء أَذْكِيَاءُ.

٧ انْطَلَقَتِ الْمُسَابَقَة مَسَاءً.

مراجعة القواعد النحوية والإملاء

نشاط (١):

١ الْمُعَلِّمِ. ٢ الْفَاكِهَةُ. ٣ الْمُذَاكَرَةِ.
٤ المصانعِ. ٥ اللاعبينَ. ٦ الصديقينِ.
٧ ارتفاعا. ٨ زهرتينِ. ٩ المعلمينَ.
١٠ الكاتبينِ. ١١ حبًّا كبيرًا. ١٢ مُسَابَقَةِ.
١٣ ليلًا. ١٤ مدافعون. ١٥ ممارسة.
١٦ المتفوقينَ. ١٧ رغبةً. ١٨ الطَّبِيبَاتِ.
١٩ الكلامِ. ٢٠ الرجلينِ. ٢١ القصتينِ.
٢٢ المذيعان. ٢٣ الصورتينِ. ٢٤ الشَّمْسِ.
٢٥ الزَّهْرَاتِ. ٢٦ مشروعينِ. ٢٧ الكلامِ.
٢٨ الزرعَ. ٢٩ الْفَلَّاحِ. ٣٠ المصانعِ.
٣١ المتفوقاتِ. ٣٢ الْمَدْرَسَةِ. ٣٣ اجتهادًا عظيمًا.
٣٤ العالمينِ. ٣٥ من الكتاب ٣٦ اهتمامًا.

نشاط (٢):

١ يذاكر المجتهدان بجد. ٢ العربتينِ.
٣ يخرج النحلُ عسلًا فيه شفاء.
٤ أ سلمت على المعلم.
ب دخل المعلم الفصل.
ج قابلت المعلم في المدرسة.
د المعلم شرحه متميز.
هـ استمعت إلى شرح المعلم.
٥ يبني العاملان الوطن بجد وإخلاص.
٦ أ يحافظ العاملان المخلصان على بلادهما.
ب يحافظ العاملون المخلصون على بلادهم.
٧ المصريان اللذان يساعدان في عمل الخير محبوبان.
٨ السائحون يشاهدون الآثار.
٩ أ الفلاح نشيط في عمله.
ب يعمل الفلاح في الحقل.
١٠ يشرح المعلمون الدرس.
١١ أ المخلصون، الواو.
ب السيدات، الضمة.
١٢ أ مفعول مطلق. ب مفعول به.
ج مفعول لأجله د ظرف مكان
هـ ظرف زمان

١٣ أ المهذبان محبوبان من الناس.
ب المهذبون محبوبون من الناس.
١٤ أ نحن جنود أقوياء. ب هم جنود أقوياء.
ج أنتم جنود أقوياء.

نشاط (٣):

١ احترمًا. ٢ مضاف إليه. ٣ صديقين.
٤ الكسرة. ٥ مرفوع. ٦ مضاف إليه.
٧ المعلماتُ. ٨ اسم مجرور. ٩ الكسرة.
١٠ ظرف زمان. ١١ منصوب. ١٢ التواصلِ.
١٣ مفعول مطلق. ١٤ الشاعرينِ. ١٥ هدفًا.
١٦ الأسرةِ. ١٧ مبين للنوع. ١٨ الياء.
١٩ الياء. ٢٠ طريقةً. ٢١ البلادِ.
٢٢ مجرور. ٢٣ اسم مجرور. ٢٤ لأجله.
٢٥ ظرف مكان. ٢٦ الزهرتين. ٢٧ مؤكد للفعل.
٢٨ النظافةِ. ٢٩ الواو. ٣٠ مجرور.
٣١ مضافًا إليه. ٣٢ مضافًا إليه. ٣٣ مبين للنوع.
٣٤ الكسرة. ٣٥ المبتدأ والخبر والفاعل.
٣٦ مفعول به. ٣٧ المضاف إليه والاسم بعد حرف الجر.
٣٨ فاعل. ٣٩ المفعول به. ٤٠ التلميذُ.

نشاط (٤):

١ • قام: فعل ماض مبني على الفتح.
• العمال: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
• بتفريغ: (الباء) حرف جر، و(تفريغ): اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.
• السفينة: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

٢ • فرغ: فعل ماض مبني على الفتح.
• قلب: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
• المؤمن: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
• من: حرف جر.
• الشر: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

٣ • أقرأ: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة، والفاعل ضمير مستتر تقديره أنا.
• رغبة: مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
• في: حرف جر مبني لا محل له من الإعراب.
• العلم: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

٤ • تسهر: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
• الأمهات: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

- على: حرف جر.
- راحة: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.
- الأبناء: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

٥ - يحرص: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
- الآباء: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
- على: حرف جر.
- سلامة: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.
- الأبناء: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

٦ - زئير: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
- الأسد: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
- مفزع: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

٧ - تصفح: فعل ماض مبني على الفتح.
- الأب: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
- جريدتين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء.

٨ - انطلق: فعل ماض مبني على الفتح .
- اللاعب: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
- انطلاقًا: مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

٩ - قبض: فعل ماض مبني على الفتح.
- رجل: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
- الشرطة: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
- على: حرف جر.
- اللص: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

١٠ - المهندسان: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف.
- بارعان: خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف.

١١ - استعد: فعل ماض مبني على الفتح.
- المتسابقون: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو.
- لبدء: (اللام) حرف جر، و(بدء): اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.
- المسابقة: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

١٢ - رأيت (رأى): فعل ماض، و(التاء): فاعل.
- الطائر: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
- فوق: ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
- الشجرة: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

١٣ - الطبيبات: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
- مضحيات: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
- من: حرف جر.
- أجل: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.
- الوطن: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

١٤ - دافعت: فعل ماض ، وتاء الفاعل: ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل .
- عن : حرف جر مبني لا محل له من الإعراب .
- الوطن : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة .
- دفاع : مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
- الأبطال : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

١٥ - يختار: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
- المهذب: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
- الألفاظ: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
- بعناية: (الباء) حرف جر، و(عناية): اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

١٦ - يرسم: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
- الولد: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
- لوحة: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

١٧ - حدائق: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
- القاهرة: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
- كثيرة: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

١٨ - أحرز: فعل ماض مبني على الفتح.
- اللاعب: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
- الهدف: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
- بمهارة: (الباء) حرف جر، و(مهارة): اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

١٩ - رأيت: (رأى): فعل ماض، و(التاء): فاعل.
- الشجرتين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء.
- في: حرف جر.
- الحديقة: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

٢٠ - سمعت: (سمع) فعل ماض، والتاء: فاعل.
- المذيعين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء.
- في: حرف جر.
- المذياع: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

٢١ - يتنافس: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
- اللاعبون: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو.
- في: حرف جر.
- حماس: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

٢٢ - تحتض: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
- الأم: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
- أبناءها: (أبناء) مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة، (ها) ضمير متصل.
- بحنان: (الباء) حرف جر، و(حنان): اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

نشاط (٥):

١ تحرص. ٢ التلميذان. ٣ زئيرًا.

٤ يدافع. ٥ حفلًا.
٦ المصريون.

نشاط (٦):

١ النصَّ. ٢ مضاف إليه.
٣ مفعول به. ٤ حلٍّ.
٥ فعل ماض. ٦ مفعول مطلق. ٧ خبر.
٨ مضاف إليه. ٩ مخلصان. ١٠ الياء.

نشاط (٧):

١ الدرسَ. ٢ ترحيبًا. ٣ الفنانُ.
٤ الشجرةِ. ٥ الوطنِ. ٦ العلماءُ.
٧ المسابقةُ.

قطع نحوية

القطعة الأولى:

أ • الصداقة: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
• شجرة: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
• رعاية: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

ب ١ الصداقةِ. ٢ حرصًا، مؤكد للفعل.
٣ هي، ضمير منفصل غائب.

ج ١ العالمينِ. ٢ الْعَالَمِ. ٣ التَّلَامِيذُ. ٤ داخل.

د ١ أنتما معلمان متميزان. ٢ أنتم معلمون متميزون.

هـ ١ الياء. ٢ الألف.

و النابغين.

ز • رجع: فعل ماض مبني على الفتح.
• العامل: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
• إلى: حرف جر.
• البيت: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.
• مساء: ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

القطعة الثانية:

أ • اهتمامًا: مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
• التقدم: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.
• الوطن: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

ب ١ في التقدم. ٢ نعمل، نحن.
٣ أملًا.

ج ١ السائحون. ٢ الْفَلَّاحِ.
٣ الاِمْتِحَانَ. ٤ الْقَمَرُ.

د ١ يذهب العاملان إلى عملهما صباحًا.
٢ يذهب العاملون إلى عملهم صباحًا.

هـ • قدم العلماء خدمات جليلة للوطن. • العلماء مخلصون.
• ذهب التلاميذ إلى المدرسة. • التلاميذ مجتهدون.

و مثمرةٌ.

ز • أقرأ: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة، والفاعل ضمير مستتر تقديره أنا.
• القصص: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
• في: حرف جر.
• عطلة: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.
• الإجازة: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

القطعة الثالثة:

أ • جهودًا: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
• أجل: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.
• العمل: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

ب ١ هاء الغائب في (تطوره).
٢ تطويرًا. ٣ تقديرًا.

ج ١ خبرًا. ٢ التُّفَّاحِ.
٣ مُتَفَوِّقٌ. ٤ التلميذينِ.

د ١ هذان هما التلميذان المتفوقان.
٢ هؤلاء هم التلاميذ المتفوقون.

هـ ١ الولد يلعب في الحديقة.
٢ سور الحديقة مرتفع.

و ١ التلميذان. ٢ مدينتين.

ز • التعاون: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
• من: حرف جر.
• صفات: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.
• المصريين: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء.

القطعة الرابعة:

أ • الآثار: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
• السياحِ: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
• تنشيط: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

ب ١ السياح. ٢ إقبالًا، مبين للنوع.
٣ أملًا.

ج ١ المجتهدينَ. ٢ المعلمون.
٣ الْعِلْمِ. ٤ مخلصاتٌ.

د ١ يشرح المعلمان الدرس.
٢ يشرح المعلمون الدرس.

هـ ١ قصتين. ٢ المتفوقون.

و ١ فقيرين. ٢ المهندسان.
٣ بارعون. ٤ المعلمان.

قطعٌ نحويّةٌ (الصّفّ الخامس الابتدائيّ)

الْقِطْعَةُ الأُولَى: اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

«الصَّدَاقَة نِعْمَةٌ غَالِيَةٌ يَجِبُ أَنْ نَحْرِصَ عَلَيْهَا حِرْصًا، فَهِيَ شَجَرَة تَحْتَاج إِلَى رِعَايَة، وَعَلَى الْأَصْدِقَاءِ أَنْ يَتَنَازَلُوا عَنْ حُقُوقِهِمْ مِنْ أَجْلِ اسْتِمْرَارِ الصَّدَاقَةِ».

أ أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

الصَّدَاقَة	....
شَجَرَة	....
رِعَايَة	....

ب اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

١ مُضَافًا إِلَيْه. ٢ مَفْعُولًا مُطْلَقًا وَبَيِّنْ نَوْعَهُ. ٣ ضَمِيرًا، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ.

ج أَكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ كَرَّمَ الرَّئِيسُ .... (مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ بِالْيَاءِ)

٢ الْجَيْشُ الْمِصْرِيُّ مِنْ أَقْوَى جُيُوشِ .... (مُضَافٌ إِلَيْهِ، وَاضْبِطْهُ)

٣ كَتَبَ .... الدَّرْسَ بِطَرِيقَةٍ وَاضِحَةٍ. (فَاعِلٌ جَمْعُ تَكْسِيرٍ وَاضْبِطْهُ)

٤ يَعِيشُ السَّمَكُ .... الْمَاءِ. (ظَرْفُ مَكَانٍ)

د أَنْتَ مُعَلِّمٌ مُتَمَيِّزٌ. **اجْعَلِ الْجُمْلَةَ لِلْمُثَنَّى الْمُذَكَّرِ وَلِجَمْعِهِ، وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ.**

١ الْمُثَنَّى الْمُذَكَّرُ: ....

٢ الْجَمْعُ الْمُذَكَّرُ: ....

هـ بَيِّنْ عَلَامَةَ إِعْرَابِ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

١ سَلَّمْتُ عَلَى رَجُلَيْنِ. (عَلَامَةُ الْإِعْرَابِ: ....)

٢ نَجَحَ التِّلْمِيذَانِ فِي الِاخْتِبَارِ. (عَلَامَةُ الْإِعْرَابِ: ....)

و صَوِّبِ الْخَطَأَ: كَرَّمَتِ الدَّوْلَةُ النَّابِغُونَ.

ز أَعْرِبِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ: رَجَعَ الْعَامِلُ إِلَى الْبَيْتِ مَسَاءً.

القِطعَةُ الثَّانِيَةُ: اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

«تَهْتَمُّ الدَّوْلَةُ اهْتِمَامًا كَبِيرًا بِالْكُمْبِيُوتِرِ؛ أَمَلًا فِي التَّقَدُّمِ وَالثَّقَافَةِ، وَعَلَيْنَا أَنْ نَعْمَلَ جَاهِدِينَ مِنْ أَجْلِ الْوَطَنِ».

أ أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

اهْتِمَامًا	....
التَّقَدُّم	....
الْوَطَن	....

ب اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

١ جَارًّا وَمَجْرُورًا. ٢ فِعْلًا فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ، وَقَدِّرْهُ. ٣ مَفْعُولًا لِأَجْلِهِ.

ج أَكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ أَقْبَلَ .... عَلَى مُشَاهَدَةِ الْآثَارِ الْمِصْرِيَّةِ. (فَاعِلٌ)

٢ جُهْدُ .... فِي الْحَقْلِ وَاضِحٌ. (مُضَافٌ إِلَيْهِ وَاضْبِطْهُ)

٣ يَدْخُلُ التِّلْمِيذُ .... مُسْتَعِدًّا. (مَفْعُولٌ بِهِ وَاضْبِطْهُ)

٤ .... يَظْهَرُ فِي اللَّيْلِ. (مُبْتَدَأٌ وَاضْبِطْهُ)

د يَذْهَبُ الْعَامِلُ إِلَى عَمَلِهِ صَبَاحًا. اجْعَلِ الْجُمْلَةَ لِلْمُثَنَّى الْمُذَكَّرِ وَلِجَمْعِهِ، وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ.

١ الْمُثَنَّى الْمُذَكَّرُ: .... ٢ الْجَمْعُ الْمُذَكَّرُ: ....

هـ أَدْخِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي فِي جُمْلَتَيْنِ بِحَيْثُ تَكُونُ فِي الْأُولَى فَاعِلًا وَفِي الثَّانِيَةِ مُبْتَدَأً.

(الْعُلَمَاء - التَّلَامِيذ)

....

و صَوِّبِ الْخَطَأَ: الشَّجَرَةُ مُثْمِرَةً. ....

ز أَعْرِبِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ: أَقْرَأُ الْقِصَصَ فِي عُطْلَةِ الْإِجَازَةِ. ....

الْقِطْعَةُ الثَّالِثَةُ: **اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:**

«تَبْذُلُ الدَّوْلَةُ جُهُودًا كَثِيرَةً الْآنَ مِنْ أَجْلِ إِصْلَاحِ التَّعْلِيمِ، وَتَطَوُّرِهِ تَطْوِيرًا يُلَائِمُ مُتَطَلَّبَاتِ سُوقِ الْعَمَلِ، وَشَجَّعَتِ الطُّلَّابَ عَلَى اقْتِنَاءِ الْحَاسِبِ الْآلِيِّ تَقْدِيرًا لِأَهَمِّيَّتِهِ فِي الْمُسْتَقْبَلِ».

أ أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

جُهُودًا	....
أَجْل	....
الْعَمَل	....

ب اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

١ ضَمِيرًا مُتَّصِلًا. ٢ مَفْعُولًا مُطْلَقًا. ٣ مَفْعُولًا لِأَجْلِهِ.

ج أَكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ قَرَأْتُ .... فِي جَرِيدَةٍ. (مَفْعُولٌ بِهِ)

٢ طَعْمُ .... حُلْوٌ. (مُضَافٌ إِلَيْهِ وَاضْبِطْهُ)

٣ الطَّالِبُ الْمُجْتَهِدُ .... (خَبَرٌ وَاضْبِطْهُ)

٤ سَلَّمْتُ عَلَى .... (مُثَنًّى)

د هَذَا هُوَ التِّلْمِيذُ الْمُتَفَوِّقُ. **اجْعَلِ الْجُمْلَةَ لِلْمُثَنَّى الْمُذَكَّرِ وَلِجَمْعِهِ وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ.**

١ الْمُثَنَّى الْمُذَكَّرُ: .... ٢ الْجَمْعُ الْمُذَكَّرُ: ....

هـ اجْعَلْ كَلِمَةَ (الْحَدِيقَة) اسْمًا مَجْرُورًا مَرَّةً، وَمُضَافًا إِلَيْهِ مَرَّةً أُخْرَى.

١ (اسْمٌ مَجْرُورٌ): .... ٢ (مُضَافٌ إِلَيْهِ): ....

و صَوِّبِ الْخَطَأَ:

١ التِّلْمِيذَيْنِ مُجْتَهِدَانِ. ٢ زُرْتُ مَدِينَتَانِ.

ز أَعْرِبِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ: التَّعَاوُنُ مِنْ صِفَاتِ الْمِصْرِيِّينَ.

الْقِطْعَةُ الرَّابِعَةُ: **اقْرَأْ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:**

«الْآثَارُ الْمِصْرِيَّةُ مِنْ أَعْظَمِ الْآثَارِ فِي الْعَالَمِ؛ لِذَلِكَ يُقْبِلُ السُّيَّاحُ عَلَى مُشَاهَدَتِهَا إِقْبَالًا كَبِيرًا، وَتَعْمَلُ الدَّوْلَةُ عَلَى جَذْبِ السُّيَّاحِ؛ أَمَلًا فِي تَنْشِيطِ السِّيَاحَةِ فِي مِصْرَ».

أ أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

الآثَار	....
السُّيَّاح	....
تَنْشِيط	....

ب اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

١ فَاعِلًا ظَاهِرًا. ٢ مَفْعُولًا مُطْلَقًا وَبَيِّنْ نَوْعَهُ. ٣ مَفْعُولًا لِأَجْلِهِ.

ج أَكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ تُكَرِّمُ الدَّوْلَةُ .... مِنَ التَّلَامِيذِ. (جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ)

٢ يَبْذُلُ .... جُهُودًا كَبِيرَةً فِي خِدْمَةِ التَّعْلِيمِ. (فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ بِالْوَاوِ)

٣ قَرَأْتُ عَنْ أَهَمِّيَّةِ .... (مُضَافٌ إِلَيْهِ وَاضْبِطْهُ)

٤ الْمُمَرِّضَاتُ .... (خَبَرٌ)

د يَشْرَحُ الْمُعَلِّمُ الدَّرْسَ. **اجْعَلِ الْجُمْلَةَ لِلْمُثَنَّى الْمُذَكَّرِ وَلِجَمْعِهِ، وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ.**

١ الْمُثَنَّى الْمُذَكَّرُ: .... ٢ الْجَمْعُ الْمُذَكَّرُ: ....

هـ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ قَرَأَ التِّلْمِيذُ .... مُفِيدَتَيْنِ. (قِصَّتَانِ - قِصَّتَيْنِ - قِصَصًا)

٢ يَجْتَهِدُ .... فِي دِرَاسَتِهِمْ. (الْمُتَفَوِّقُونَ - الْمُتَفَوِّقِينَ - الْمُتَفَوِّقَانِ)

و صَوِّبِ الْخَطَأَ:

١ عَطَفْتُ عَلَى فَقِيرَانِ. ٢ خَطَّطَ الْمُهَنْدِسِيْنِ الْعَمَلَ فِي الشَّرِكَةِ.

٣ الْمِصْرِيُّونَ بَارِعِينَ فِي فُنُونِ الْعِمَارَةِ. ٤ الْمُعَلِّمَيْنِ الْمُخْلِصَانِ مَحْبُوبَانِ.

ز أَعْرِبِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ: الْمَكْتَبَاتُ فِي الْمَدَارِسِ عَامِرَةٌ بِالْكُتُبِ.

الْقِطْعَةُ الْخَامِسَةُ: اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

«تَجْذِبُ مِصْرُ أَفْوَاجًا مِنَ السَّائِحِينَ مِنْ جَمِيعِ دُوَلِ الْعَالَمِ، فَهُمْ يَأْتُونَ لِأَغْرَاضٍ مُتَعَدِّدَةٍ، فَمِنْهُمْ مَنْ يَأْتِي لِزِيَارَةِ آثَارِ مِصْرَ الْخَالِدَةِ، وَمِنْهُمْ مَنْ يَأْتِي لِلنُّزْهَةِ وَالِاسْتِمْتَاعِ».

أ أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

مِصْر	....
جَمِيع	....
آثَار	....

ب اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

١ مَفْعُولًا بِهِ. ٢ فِعْلًا، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ. ٣ اسْمًا مَجْرُورًا بِالْيَاءِ.

ج أَكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ حَضَرَ .... إِلَى الْمَدْرَسَةِ. (فَاعِلٌ جَمْعُ تَكْسِيرٍ وَاضْبِطْهُ)

٢ احْرِصْ عَلَى نَظَافَةِ .... (مُضَافٌ إِلَيْهِ)

٣ يَفْخَرُ الْمُعَلِّمُ بِـ .... الْمُتَفَوِّقِيْنِ. (مُثَنًّى)

د اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ حَقَّقَ الْمِصْرِيُّونَ انْتِصَارًا عَظِيمًا فِي حَرْبِ أُكْتُوبَرَ. عَلَامَةُ رَفْعِ كَلِمَةِ «الْمِصْرِيُّونَ»: ....
(الْوَاوُ - الْيَاءُ - الْأَلِفُ - الضَّمَّةُ)

٢ إِنَّ الْعَمَلَ أَسَاسُ النَّجَاحِ. الْمَوْقِعُ الصَّحِيحُ لِكَلِمَةِ «النَّجَاحِ»: ....
(فَاعِلٌ - مَفْعُولٌ بِهِ - مُضَافٌ إِلَيْهِ)

٣ أَنْشَأَتِ الدَّوْلَةُ الْعَدِيدَ مِنَ .... (الْمَكْتَبَاتُ - الْمَكْتَبَاتِ - الْمَكْتَبَاتَ)

٤ الْحَقُّ .... (وَاضِحًا - وَاضِحٍ - وَاضِحٌ)

هـ بَيِّنْ عَلَامَةَ الْإِعْرَابِ الصَّحِيحَةَ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

١ يَتَنَافَسُ اللَّاعِبَانِ عَلَى الْمَرْكَزِ الْأَوَّلِ. (عَلَامَةُ الْإِعْرَابِ: ....)

٢ يَشْرَحُ الْمُعَلِّمُ الدَّرْسَ لِلطُّلَّابِ. (عَلَامَةُ الْإِعْرَابِ: ....)

٣ شَجَّعَ الْمُدِيرُ الْمُتَفَوِّقِينَ. (عَلَامَةُ الْإِعْرَابِ: ....)

و أَعْرِبِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ: وَضَعْتُ الْكِتَابَ دَاخِلَ الْحَقِيبَةِ.

القِطْعَةُ السَّادِسَةُ: اقْرَأْ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

«الْمُخْلِصُونَ وَالْمُخْلِصَاتُ هُمُ الَّذِينَ يُتْقِنُونَ أَعْمَالَهُمْ؛ طَمَعًا فِي الثَّوَابِ مِنَ اللهِ، فَاحْرِص يَا بُنَيَّ عَلَى أَنْ تَكُونَ مِنَ الْمُخْلِصِينَ حِرْصًا كَبِيرًا».

أ أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

الْمُخْلِصُونَ	....
الثَّوَابِ	....
حِرْصًا	....

ب اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

١ اسْمًا مَجْرُورًا وَعَلَامَةُ جَرِّهِ الْيَاءُ. ٢ ضَمِيرًا، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ. ٣ مَفْعُولًا لِأَجْلِهِ.

ج أَكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ أَلْقَيْتُ مُحَاضَرَاتٍ فِي .... (مُثَنًّى)

٢ .... مُفِيدَةٌ. (مُبْتَدَأٌ وَاضْبِطْهُ)

٣ احْتِرَامُ .... وَاجِبٌ. (مُضَافٌ إِلَيْهِ جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ)

٤ الْجُنُودُ .... (خَبَرٌ جَمْعُ تَكْسِيرٍ وَاضْبِطْهُ)

د حَوِّلْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ إِلَى جَمْعِ مُذَكَّرٍ سَالِمٍ، وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ:

١ أَنْجَزَ الْعَامِلُ مُهِمَّتَهُ بِإِتْقَانٍ. ٢ قَدَّمَ الْوَزِيرُ لِلْمُنَظِّمِ شَهَادَةَ تَقْدِيرٍ.

٣ وَقَفَ التَّلَامِيذُ أَمَامَ الْمُعَلِّمِ.

هـ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ اللَّاعِبَانِ .... (مَاهِرَتَيْنِ - مَاهِرَيْنِ - مَاهِرَانِ)

٢ قَدَّمَ الْإِمَامُ الْمَوْعِظَةَ لِلْـ .... (مُصَلُّونَ - مُصَلِّينَ - مُسْتَمِعُونَ)

و بَيِّنِ الْعَلَامَةَ الْإِعْرَابِيَّةَ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

١ أَعْطَى الْمُعَلِّمُ الْهَدَايَا لِلْمُتَمَيِّزِينَ. (عَلَامَةُ الْإِعْرَابِ: ....)

٢ لَوْنُ الْبَحْرِ أَزْرَقُ. (عَلَامَةُ الْإِعْرَابِ: ....)

ز أَعْرِبِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ: مِفْتَاح السَّيَّارَة ضَائِع. ....

الْقِطْعَةُ السَّابِعة: اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

مَهارَةُ حَلِّ الْمُشْكِلَاتِ تَجْعَلُ صاحِبَها مِنَ الْمُمَيَّزِينَ، فَهُوَ يَتَعامَلُ تَعامُلًا مُباشِرًا مَعَ مُشْكِلاتِهِ حِرْصًا عَلى حَلِّها، وَلا يَهْرُبُ مِنَ الْأَزَماتِ أَوْ يَبْحَثُ عَنْ أَعْذارٍ تُبَرِّئُهُ، بَلْ مُسْتَعِدٌّ أَنْ يَكونَ مَسْئُولًا عَنْ أَقْوالِهِ وَأَفْعالِهِ.

أ أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

١ الْمُشْكِلَات: .... ٢ الْمُمَيَّزِينَ: ....

٣ تَعامُلًا: ....

ب اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

١ اسْمًا مَجْرُورًا وَعَلَامَةُ جَرِّهِ الْكَسْرَةُ. ٢ ضَميرًا مُتَّصِلًا.

٣ فِعْلًا فاعِلُهُ ضَميرٌ مُسْتَتِرٌ، وَقَدِّرْهُ. ٤ مَفْعولًا لِأَجْلِه.

ج أَجِبْ بِما هُوَ مَطْلوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ الْمُواطِنُ الصَّالِحُ يَنْفَعُ وَطَنَهُ .... (مَفْعولٌ مُطْلَقٌ مُبَيِّنٌ لِلنَّوْعِ)

٢ قَرَأْتُ غِلافَ .... (مُثَنًّى)

الْقِطْعَةُ الثامنة: اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

تَحْرِصُ الْأُمُ عَلى أَنْ تُنَشِّئَ بَناتِها تَنْشِئَةً سَلِيمَةً، فَالأُمّ تُؤْمِنُ بِأَنَّ التَّرْبِيَةَ السَّلِيمَةَ تَحْفَظُ بَناتِها، لِذا فَقَدْ تَقْسُو عَلَيْهِنَّ أَحْيانًا حِرْصًا على مُسْتَقْبَلِهِنَّ، فَتَرْبِيَةُ الْبَنات أَمْرٌ شَدِيدُ الْأَهَمِّيَّةِ.

أ أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

١ الأُمّ: .... ٢ الْبَنات: ....

ب اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

١ مُفْعولًا بِهِ، وَاذْكُرْ عَلامَةَ نَصْبِهِ ....

٢ مُفْعولًا مُطْلَقًا وَبَيِّنْ نَوْعَهُ ....

٣ مُفْعولًا لِأَجْلِه ....

٤ إِسْمًا مَجْرورًا وَاذْكُرْ عَلامَةَ جَرِّهِ ....

ج بَيِّنْ عَلامَةَ إِعْرابِ ما تَحْتَهُ خَطٌّ:

١ أَبْتَعِدُ عَنْ أَصْدِقاءِ السُّوءِ ابْتِعادًا كَبيرًا. ٢ سَلَّمْتُ عَلى تَلامِيذِ الْفَصْلِ.

الْقِطْعَةُ التَّاسِعَةُ: اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

مِصْرُ العَظِيمَةُ باقِيَةٌ مُنْذُ القِدَمِ، لِذا عَلَيْنا أَنْ نَسْعَى سَعْيًا جادًّا لِلْحِفاظِ عَلَيْها، وَأَنْ نُضَحِّيَ بِأَرْواحِنا فِداءً لَها، وَنُقَدِّمَ لَها المَجْهُودَ الوَفِيرَ وَأَغْلَى ما نَمْلِكُ.

أ أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ: ١ باقِيَة: ....

٢ بِأَرْواحِنا: .... ٣ المَجْهُود: ....

ب اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

١ مُضافًا إِلَيْهِ وَاذْكُرْ عَلامَةَ إِعْرابِهِ ....

٢ مُفْعولًا مُطْلَقًا وَبَيِّنْ نَوْعَهُ ....

٣ مُفْعولًا لِأَجْلِهِ وَاذْكُرْ عَلامَةَ إِعْرابِهِ ....

٤ فاعِلًا ضَميرًا مُسْتَتِرًا وَاذْكُرْ فِعْلَهُ ....

ج حَدِّدْ نَوْعَ الْمَفْعولِ الْمُطْلَقِ فِي الْجُمْلَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ:

١ صَمَدَ الجُنودُ فِي المَعْرَكَةِ صُمودًا. ٢ يَرْتَقِي العِلْمُ بِأَصْحابِهِ ارْتِقاءً عَظِيمًا.

الْقِطْعَةُ الْعَاشِرَةُ: اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

اهْتَمَّ العُلَماءُ بِالفَضاءِ اهْتِمامًا، وَحَرَصَتْ مُعْظَمُ الدُّوَلِ عَلَى اسْتِكْشافِ الفَضاءِ بِإِرْسالِ بَعَثاتٍ مِنَ الباحِثِينَ أَمَلًا فِي تَحْقِيقِ أَكْبَرِ اسْتِفادَةٍ مُمْكِنَةٍ، فَالْفَضاءُ مَلِيءٌ بِالثَّرَواتِ.

أ أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ: ١ بِالفَضاء: ....

٢ مُعْظَم: .... ٣ أَمَلًا: ....

ب اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

١ مُفْعولًا مُطْلَقًا، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ ....

٢ اسْمًا عَلامَةُ جَرِّهِ الْياءُ ....

٣ مُضافًا إِلَيْهِ، وَاذْكُرْ عَلامَةَ إِعْرابِهِ ....

٤ فاعِلًا ظَاهِرًا. ....

ج حَدِّدْ عَلامَةَ إِعْرابِ ما تَحْتَهُ خَطٌّ:

١ تَحَدَّثْتُ مَعَ مُعَلِّمِي حَدِيثًا مُهَذَّبًا. ٢ الصِّدْقُ مِن صِفاتِ المُؤْمِنِينَ

٣ أَعَدَّتِ الأُمُّ الطَّعامَ لِلْأَبْناءِ.

إعْرَابُ فِقْرَةٍ إعْرَابًا كاملًا



(الْفِقْرَةُ السَّابِعَةُ)

نشاط أَعْرِبْ كَلِمَاتِ الْفِقْرَةِ التَّالِيَةِ إِعْرَابًا تَفْصِيلِيًّا:

«تَحْتَفِل الْمَدْرَسَة بِالْمُتَفَوِّقِينَ، وَتُقَدِّم الْجَوَائِز لِلْمُتَفَوِّق، وَتُشَجِّع تَلَامِيذ الْمَدْرَسَة عَلَى الِاجْتِهَاد».

الْكَلِمَةُ	الْإِعْرَابُ
١ تَحْتَفِل	....
٢ الْمَدْرَسَة	....
٣ بِالْمُتَفَوِّقِينَ	....
٤ وَتُقَدِّم	....
٥ الْجَوَائِز	....
٦ لِلْمُتَفَوِّق	....
٧ وَتُشَجِّع	....
٨ تَلَامِيذ	....
٩ الْمَدْرَسَة	....
١٠ عَلَى	....
١١ الِاجْتِهَاد	....



إعْرَابُ فِقْرَةٍ إِعْرَابًا كاملًا (الْفِقْرَةُ الثَّامِنَةُ)

نشاط أَعْرِبْ كَلِمَاتِ الْفِقْرَةِ التَّالِيَةِ إِعْرَابًا تَفْصِيلِيًّا:

«تَرْغَب مِصْر فِي تَطْوِير التَّعْلِيم، وَتُشَجِّع التَّلَامِيذ عَلَى الِاجْتِهَاد، فَهُمْ أَمَل الْبِلَاد، فَاحْرِص عَلَى طَلَب الْعِلْم».

الْكَلِمَةُ	الْإِعْرَابُ
١ تَرْغَب	....
٢ مِصْر	....
٣ فِي	....
٤ تَطْوِير	....
٥ التَّعْلِيم	....
٦ وَتُشَجِّع	....
٧ التَّلَامِيذ	....
٨ عَلَى	....
٩ الِاجْتِهَاد	....
١٠ فَهُمْ	....
١١ أَمَل	....
١٢ الْبِلَاد	....
١٣ فَاحْرِص	....
١٤ عَلَى	....
١٥ طَلَب	....
١٦ الْعِلْم	....

إعْرَابُ فِقْرَةٍ إعْرَابًا كاملًا (الْفِقْرَةُ التَّاسِعَةُ)



نشاط أَعْرِبْ كَلِمَاتِ الْفِقْرَةِ التَّالِيَةِ إِعْرَابًا تَفْصِيلِيًّا:

«الْمُعَلِّم رَمْـز الْعَطَـاء، فَهُوَ يُسَاعِد الطُّلَّاب عَلَـى النَّجَـاح، وَيُقَدِّم لَهُمْ أَفْضَل النَّصَائِح؛ مِنْ أَجْل الْوُصُول إِلَى التَّفَوُّق».

الْكَلِمَةُ	الْإِعْرَابُ
١ الْمُعَلِّم	....
٢ رَمْز	....
٣ الْعَطَاء	....
٤ فَهُوَ	....
٥ يُسَاعِد	....
٦ الطُّلَّاب	....
٧ عَلَى	....
٨ النَّجَاح	....
٩ وَيُقَدِّم	....
١٠ لَهُمْ	....
١١ أَفْضَل	....
١٢ النَّصَائِح	....
١٣ مِنْ	....
١٤ أَجْل	....
١٥ الْوُصُول	....
١٦ إِلَى	....
١٧ التَّفَوُّق	....

قطع نحوية

القطعة الأولى:

أ • الصداقة: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
• شجرة: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
• رعاية: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

ب ١ الصداقةِ. ٢ حرصًا، مؤكد للفعل.
٣ هي، ضمير منفصل غائب.

ج ١ العالمينِ. ٢ الْعَالَمِ. ٣ التَّلَامِيذُ. ٤ داخل.

د ١ أنتما معلمان متميزان. ٢ أنتم معلمون متميزون.

هـ ١ الياء. ٢ الألف.

و النابغين.

ز • رجع: فعل ماض مبني على الفتح.
• العامل: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
• إلى: حرف جر.
• البيت: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.
• مساء: ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

القطعة الثانية:

أ • اهتمامًا: مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
• التقدم: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.
• الوطن: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

ب ١ في التقدم. ٢ نعمل، نحن.
٣ أملًا.

ج ١ السائحون. ٢ الْفَلَّاحِ.
٣ الإِمْتِحَانَ. ٤ الْقَمَرُ.

د ١ يذهب العاملان إلى عملهما صباحًا.
٢ يذهب العاملون إلى عملهم صباحًا.

هـ • قدم العلماء خدمات جليلة للوطن. • العلماء مخلصون.
• ذهب التلاميذ إلى المدرسة. • التلاميذ مجتهدون.

و مثمرةٌ.

ز • أقرأ: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة، والفاعل ضمير مستتر تقديره أنا.
• القصص: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
• في: حرف جر.
• عطلة: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.
• الإجازة: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

القطعة الثالثة:

أ • جهودًا: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
• أجل: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.
• العمل: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

ب ١ هاء الغائب في (تطوره).
٢ تطويرًا. ٣ تقديرًا.

ج ١ خبرًا. ٢ التُّفَّاحِ.
٣ مُتَفَوِّقٌ. ٤ التلميذينِ.

د ١ هذان هما التلميذان المتفوقان.
٢ هؤلاء هم التلاميذ المتفوقون.

هـ ١ الولد يلعب في الحديقة.
٢ سور الحديقة مرتفع.

و ١ التلميذان. ٢ مدينتين.

ز • التعاون: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
• من: حرف جر.
• صفات: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.
• المصريين: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء.

القطعة الرابعة:

أ • الآثار: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
• السياحِ: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
• تنشيط: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

ب ١ السياح. ٢ إقبالًا، مبين للنوع.
٣ أملًا.

ج ١ المجتهدينَ. ٢ المعلمون.
٣ الْعِلْمِ. ٤ مخلصاتٌ.

د ١ يشرح المعلمان الدرس.
٢ يشرح المعلمون الدرس.

هـ ١ قصتين. ٢ المتفوقون.

و ١ فقيرين. ٢ المهندسان.
٣ بارعون. ٤ المعلمان.

ز • المكتبات: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
• في: حرف جر.
• المدارس: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.
• عامرة: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
• بالكتب: (الباء): حرف جر، و(الكتب): اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

القطعة الخامسة:

أ • مصر: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
• جميع: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.
• آثار: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

ب ١ أفواجًا. ٢ تجذب، فعل مضارع. ٣ السائحين.

ج ١ التَّلَامِيذُ. ٢ ثيابك. ٣ التلميذين.

د ١ الواو. ٢ مضاف إليه. ٣ المكتباتِ.
٤ واضحٌ.

هـ ١ الألف. ٢ الكسرة. ٣ الياء.

و • وضعت: (وضع): فعل ماض مبني على الفتح، و(التاء): فاعل.
• الكتاب: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
• داخل: ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
• الحقيبة: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

القطعة السادسة:

أ • المخلصون: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو.
• الثواب: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.
• حرصًا: مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

ب ١ المخلصين. ٢ هم، ضمير منفصل غائب.
٣ أملًا

ج ١ مدرستين. ٢ الْقِرَاءَةُ.
٣ الآخرين. ٤ أَقْوِيَاءُ.

د ١ أنجز العاملون مهمتهم بإتقان.
٢ قدم الوزير للمنظمينَ شهادة تقدير.
٣ وقف التلاميذ أمام المعلمينَ.

هـ ١ ماهران. ٢ مصلين.

و ١ الياء. ٢ الكسرة.

ز • مفتاح: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
• السيارة: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
• ضائع: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

القطعة السابعة:

أ ١ المشكلات: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
٢ المميزين: اسم مجرور وعلامة جره الياء.
٣ تعاملًا: مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

ب ١ أعذار ٢ هاء الغائب في (صاحبها).
٣ يهرب (هو). ٤ حرصًا.

ج ١ نفعًا كبيرًا. ٢ كتابين.

القطعة الثامنة:

أ ١ الأم: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
٢ البنات: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

ب ١ بناتها، الكسرة. ٢ تنشئة ، مبين للنوع.
٣ حرصًا. ٤ مستقبلهن، الكسرة.

ج ١ الفتحة. ٢ الكسرة.

القطعة التاسعة:

أ ١ باقية: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
٢ بأرواحنا: الباء حرف جر، و(أرواحنا): اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.
٣ المجهود: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

ب ١ القدم، الكسرة. ٢ سعيًا، مبين للنوع.
٣ فداء، الفتحة. ٤ نحن (نقدم).

ج ١ مؤكد للفعل. ٢ مبين للنوع.

القطعة العاشرة:

أ ١ بالفضاء: الباء حرف جر، و(الفضاء): اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.
٢ معظم: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
٣ أملًا: مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

ب ١ اهتمامًا، مؤكد للفعل. ٢ الباحثين
٣ الدول، الكسرة. ٤ العلماء.

ج ١ الفتحة. ٢ الياء. ٣ الكسرة.

إعراب فقرة إعرابًا كاملًا «الفقرة السابعة»

١ تحتفل: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
٢ المدرسة: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
٣ بالمتفوقين: الباء: حرف جر، المتفوقين: اسم مجرور وعلامة جره الياء.
٤ وتقدم: الواو: حرف عطف، تقدم: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة، والفاعل ضمير مستتر تقديره هي.
٥ الجوائز: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
٦ للمتفوق: اللام: حرف جر، المتفوق: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

⑦ وتشجع: الواو: حرف عطف، تشجع: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة. والفاعل ضمير مستتر تقديره هي.
⑧ تلاميذ: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
⑨ المدرسة: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
⑩ على: حرف جر مبني لا محل له من الإعراب.
⑪ الاجتهاد: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

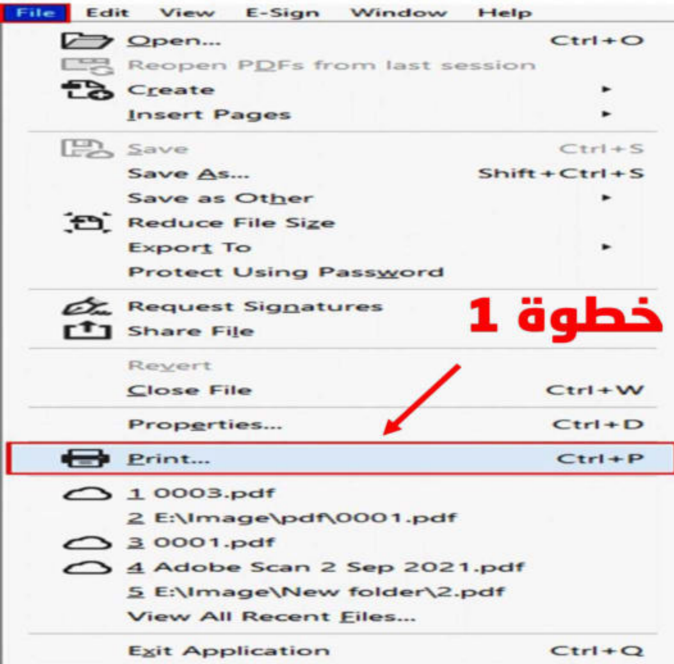
إعراب فقرة إعرابًا كاملًا «الفقرة الثامنة»

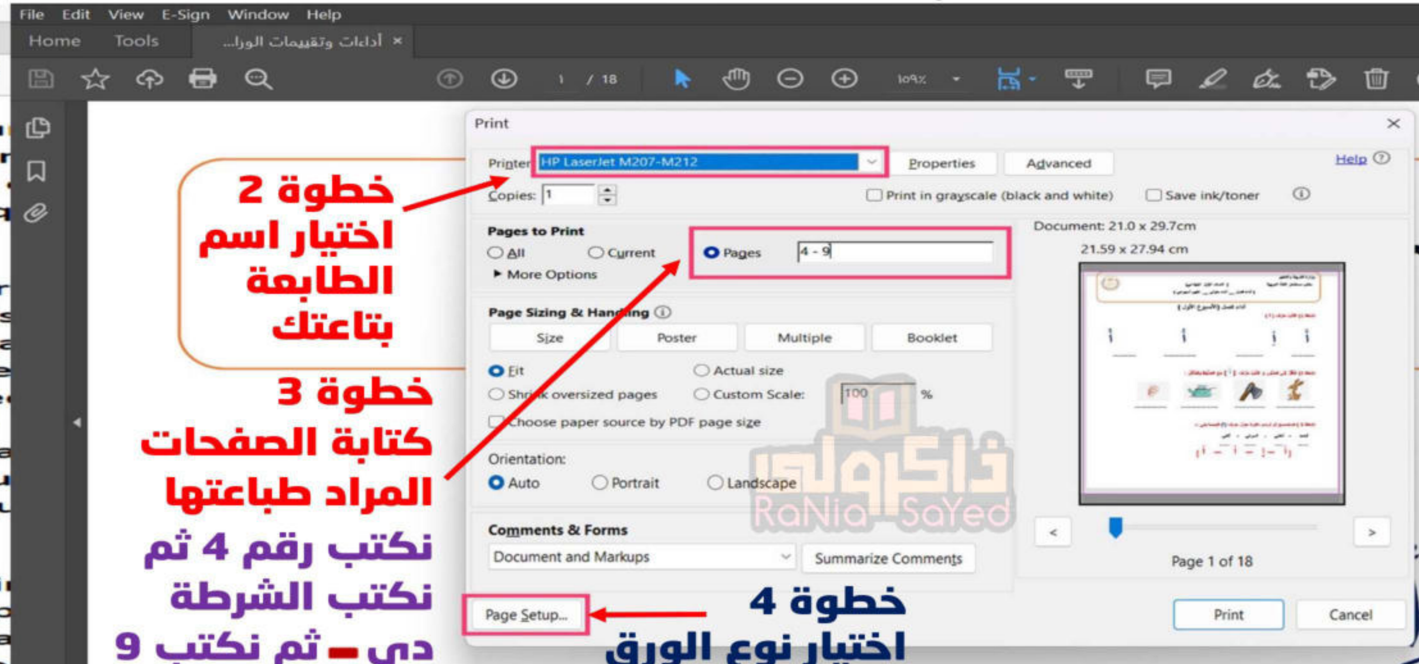
① ترغب: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
② مصر: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
③ في: حرف جر مبني لا محل له من الإعراب.
④ تطوير: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.
⑤ التعليم: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
⑥ وتشجع: الواو: حرف عطف، تشجع: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة، والفاعل ضمير مستتر تقديره هي.
⑦ التلاميذ: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
⑧ على: حرف جر مبني لا محل له من الإعراب.
⑨ الاجتهاد: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.
⑩ فهم: الفاء: حرف استئناف، هم: ضمير بارز منفصل مبني في محل رفع مبتدأ.
⑪ أمل: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
⑫ البلاد: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
⑬ فاحرص: الفاء: حرف عطف، احرص: فعل أمر مبني على السكون، والفاعل ضمير مستتر تقديره أنت.
⑭ على: حرف جر مبني لا محل له من الإعراب.
⑮ طلب: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.
⑯ العلم: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

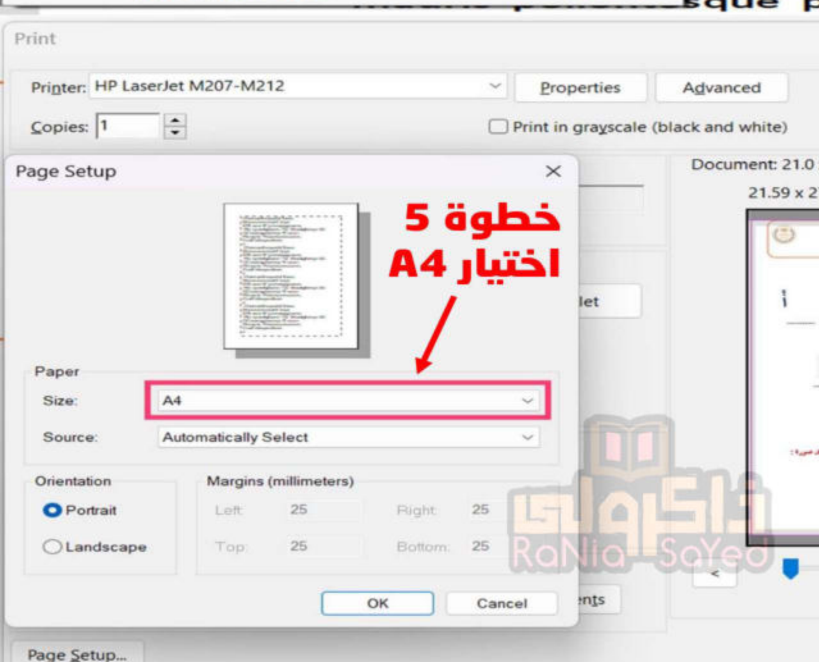
إعراب فقرة إعرابًا كاملًا «الفقرة التاسعة»

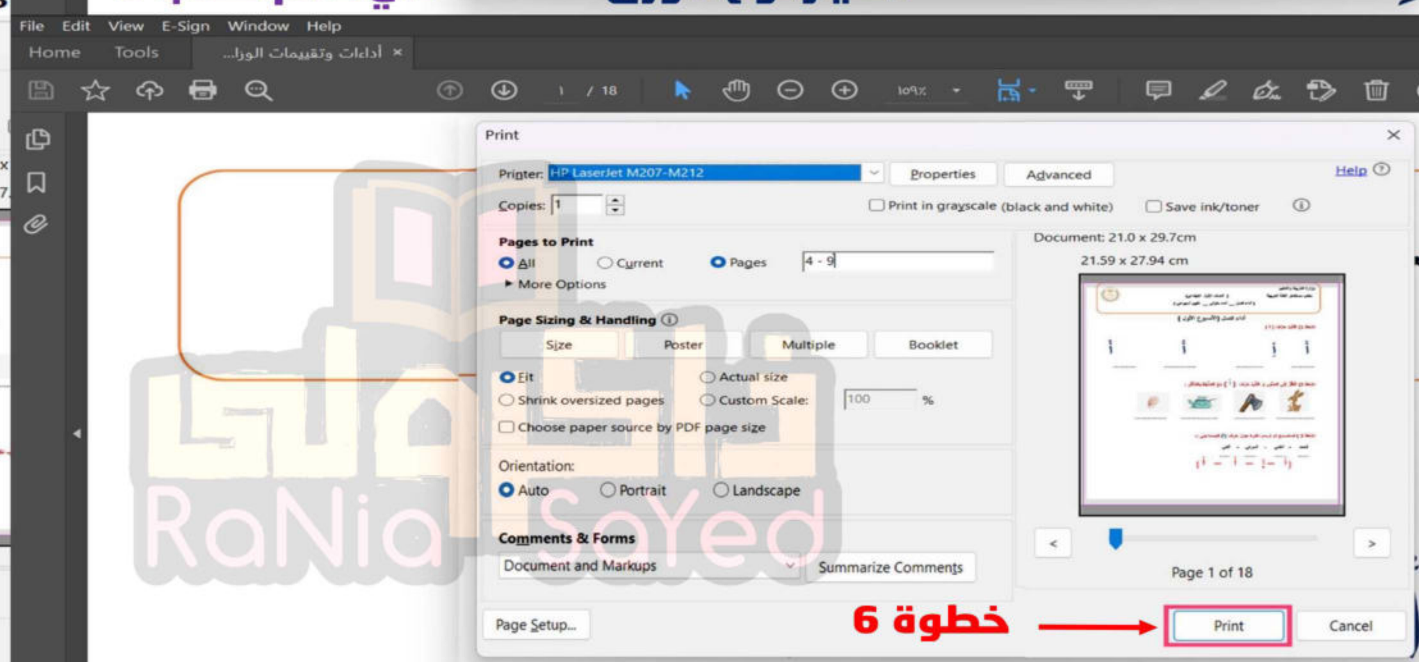
① المعلم: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
② رمز: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
③ العطاء: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
④ فهو: الفاء: حرف تعليل، هو: ضمير غائب بارز منفصل مبني في محل رفع مبتدأ.
⑤ يساعد: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة، والفاعل ضمير مستتر تقديره هو.
⑥ الطلاب: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
⑦ على: حرف جر مبني لا محل له من الإعراب.
⑧ النجاح: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.
⑨ ويقدم: الواو: حرف عطف، يقدم: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة، والفاعل ضمير مستتر تقديره هو.
⑩ لهم: اللام: حرف جر، وهاء الغائب: ضمير بارز متصل مبني في محل جر اسم مجرور.
⑪ أفضل: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
⑫ النصائح: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
⑬ من: حرف جر مبني لا محل له من الإعراب.
⑭ أجل: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.
⑮ الوصول: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
⑯ إلى: حرف جر مبني لا محل له من الإعراب.
⑰ التفوق: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين
مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9









حمل الآن

مجانا وحصريا

المراجعة رقم (2)

الترم الثانى





خامسًا : ملخص للقواعد النحوية التي تمت دراستها في الفصل الدراسي الثاني

١ المفعول المطلق

المفعول المطلق
- مؤكد للفعل
- مبين للنوع

- المفعول المطلق المؤكد للفعل : يأتي ليؤكد حدوث الفعل فقط ، مثل : ذاكرت الدرس مذاكرةً .
- المفعول المطلق المبين للنوع : يأتي بعده صفة (كلمة تصفه) أو مضاف إليه .

مثل : ذاكرت الدرس مذاكرةً جيدةً - ذاكرت الدرس مذاكرةَ المتفوقين .

- إعراب المفعول المطلق : ذاكرت الدرس مذاكرةً

مذاكرةً : مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

٢ إعراب الاسم المجرور بعد حرف الجر

- حروف الجر : من - عن - على - إلى - في - بـ - كـ - لـ .
- تدخل حروف الجر على الأسماء فقط .
- الاسم الذي يأتي بعد حرف الجر يُعرب اسمًا مجرورًا ، وعلامة جره :

- الكسرة ، إذا كان مفردًا أو جمع تكسير أو جمع مؤنث سالمًا .

مثل : • جلست في الحجرةِ . • اطلعت على الأخبارِ . • شكرًا للمعلماتِ .

- الياء ، إذا كان مثنى أو جمع مذكر سالمًا .

مثل : • استمتعت بالقصتين . • قدم المعلم جوائز للمتفوقين .

٣ المضاف والمضاف إليه

- المضاف إليه هو اسم أُضيف إلى اسم قبله ليُعَرِّفَهُ ويُوَضِّحَهُ ، ويكون غالبًا معرفًا بأل .
- الاسم الأول يسمى مضافًا ، وهو نكرة غير معرف بأل ، ويعرب حسب موقعه في الجملة .
- المضاف إليه مجرور وعلامة جره :

- الكسرة ، إذا كان مفردًا أو جمع تكسير أو جمع مؤنث سالمًا .

مثل : • جو الشتاءِ باردٌ . • اختراعات العلماءِ كثيرة . • شرح المعلماتِ رائع .

- الياء ، إذا كان مثنى أو جمع مذكر سالمًا .

مثل : • نجح اللاعب في إحراز هدفين . • قدر المدير جهود العاملين .

سادسًا : تدريبات الشاطر العامة على القواعد النحوية

(مجاب عنها)

1 اِخْتَرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ :

١ - أَحْرَزَ اللَّاعِبُ الهَدَفَيْنِ . المَفْعُولُ بِهِ فِي الجُمْلَةِ : (مُفْرَدٌ - مُثَنًّى - جَمْعٌ)

٢ - يُحِبُّ المِصْرِيُّونَ الفَكَاهَةَ . الفَاعِلُ فِي الجُمْلَةِ :

(جَمْعُ تَكْسِيرٍ - جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ - جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ)

٣ - أَجَادَ التَّلَامِيذُ كِتَابَةَ القِصَّتَيْنِ . المُضَافُ إِلَيْهِ فِي الجُمْلَةِ : (مُفْرَدٌ - مُثَنًّى - جَمْعٌ)

٤ - جَمَعَتِ الفَتَاةُ المَعْلُومَاتِ مِنْ مَصْدَرَيْنِ . الاسْمُ المَجْرُورُ فِي الجُمْلَةِ :

(مُفْرَدٌ - مُثَنًّى - جَمْعٌ)

٥ - الفَائِزُونَ فِي المُسَابَقَةِ مَسْرُورُونَ . خَبَرُ المُبْتَدَأِ فِي الجُمْلَةِ : (مُفْرَدٌ - مُثَنًّى - جَمْعٌ)

٦ - .... التِّلْمِيذَاتُ هَدَايَا العِيدِ . (اشْتَرَى - اشْتَرَتْ - اشْتَرَوْا)

٧ - وَصَلَ المُتَسَابِقَانِ إِلَى خَطِّ النِّهَايَةِ . « النِّهَايَةِ » : (مَفْعُولٌ بِهِ - مُضَافٌ إِلَيْهِ - خَبَرٌ)

٨ - نَهْرُ النِّيلِ شِرْيَانُ الحَيَاةِ . عَلَامَةُ رَفْعِ خَبَرِ المُبْتَدَأِ : (الأَلِفُ - الوَاوُ - الضَّمَّةُ)

٩ - أَعْلَنَتِ المَدْرَسَةُ .... مُسَابَقَةِ أَفْضَلِ لَوْحَةٍ . (إِلَى - عَنْ - عَلَى)

١٠ - كَتَبَ التَّلَامِيذُ مَوْضُوعًا عَنِ <u>النُّفَايَاتِ</u> الإِلِكْتُرُونِيَّةِ . عَلَامَةُ الجَرِّ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ :

(الكَسْرَةُ - اليَاءُ - الفَتْحَةُ)

١١ - البِيئَةُ مِلْكٌ <u>لِلجَمِيعِ</u> . عَلَامَةُ الجَرِّ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ : (اليَاءُ - الكَسْرَةُ - الفَتْحَةُ)

١٢ - فَازَتْ مَدْرَسَتُنَا <u>بِالمَرْكَزَيْنِ</u> الأَوَّلِ وَالثَّانِي فِي كِتَابَةِ القِصَّةِ القَصِيرَةِ . عَلَامَةُ الجَرِّ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ :

(اليَاءُ - الكَسْرَةُ - الفَتْحَةُ)

١٣ - قَرَأْتُ لَافِتَةً عَنْ <u>أَضْرَارِ</u> التَّدْخِينِ . عَلَامَةُ الجَرِّ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ : (اليَاءُ - الكَسْرَةُ - الفَتْحَةُ)

١٤ - انْطَلَقَ المُتَسَابِقُ <u>انْطِلَاقًا</u> . مَا تَحْتَهُ خَطٌّ : (مَفْعُولٌ بِهِ - مَفْعُولٌ مُطْلَقٌ - مَفْعُولٌ لِأَجْلِهِ)

١٥ - أَنْظُرُ إِلَى .... عِنْدَ التَّحَدُّثِ مَعَهُم . (الآخَرُونَ - الآخَرِينَ - الآخَرَانِ)

١٦ - تَحْمِي الحَيَوَانَاتُ أَبْنَاءَهَا .... الأَخْطَارِ . (إِلَى - عَنْ - مِنَ)

١٧ - وَاجَهَ الجُنْدِيُّ الأَعْدَاءَ بِشَجَاعَةٍ ؛ <u>دِفَاعًا</u> عَنِ الوَطَنِ . مَا تَحْتَهُ خَطٌّ :

(فَاعِلٌ - مَفْعُولٌ مُطْلَقٌ - مَفْعُولٌ لِأَجْلِهِ)

١٨ - قَرَأْتُ الْكِتَابَ قِرَاءَةً وَاعِيَةً . مَا تَحْتَهُ خَطٌّ مَفْعُولٌ مُطْلَقٌ : .... (مُؤَكِّدٌ لِلْفِعْلِ - مُبَيِّنٌ لِلنَّوْعِ)

١٩ - اِسْتَمَعْتُ إِلَى .... بِالْمِذْيَاعِ . (خَبَرَانِ - خَبَرَيْنِ - خَبَرٌ)

٢٠ - كَرَّمَتِ الْمَدْرَسَةُ الْأَوَّلَ وَالثَّانِيَ مِنَ .... (الْمُتَسَابِقَانِ - الْمُتَسَابِقِينَ - الْمُتَسَابِقُونَ)

٢١ - .... الْعُلَمَاءُ كَالنُّجُومِ فِي السَّمَاءِ . (هَذَا - هَؤُلَاءِ - هَذَانِ)

---

٢ أَكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

١ - يَعْتَنِي الطِّفْلُ بِأَسْنَانِهِ .... (مَفْعُولٌ مُطْلَقٌ)

٢ - يُطْعِمُ الطِّفْلُ .... (مَفْعُولٌ بِهِ)

٣ - الْمُنْتَجَاتُ الْمِصْرِيَّةُ .... (خَبَرٌ)

٤ - .... نُشَجِّعُ الْمُنْتَجَ الْمَحَلِّيَّ . (ضَمِيرٌ لِلْمُتَكَلِّمِ)

٥ - .... تَدْعَمُ الْمَشْرُوعَاتِ الصَّغِيرَةَ . (مُبْتَدَأٌ عَلَامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ)

٦ - الْأَزْهَارُ .... (خَبَرٌ عَلَامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ)

٧ - .... يَعْمَلْنَ بِصِنَاعَةِ السَّجَّادِ . (مُبْتَدَأٌ جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ وَاضْبِطْهُ)

٨ - السَّيَّارَتَانِ .... (خَبَرٌ)

٩ - اسْتَخْدَمَ الطِّفْلُ .... فِي تَلْوِينِ لَوْحَتِهِ . (مَفْعُولٌ بِهِ عَلَامَةُ نَصْبِهِ الْيَاءُ)

١٠ - نَشَرَ الْمَصْنَعُ .... عَنْ مُنْتَجَاتِهِ الْجَدِيدَةِ . (مَفْعُولٌ بِهِ عَلَامَةُ نَصْبِهِ الْكَسْرَةُ)

١١ - تُشْرِقُ الشَّمْسُ فِي .... (اسْمٌ مَجْرُورٌ مُفْرَدٌ)

١٢ - عَلَّقْنَا اللَّوْحَاتِ فِي .... (اسْمٌ مَجْرُورٌ مُثَنًّى)

١٣ - الْخَضْرَاوَاتُ غَنِيَّةٌ بِـ .... (جَمْعُ تَكْسِيرٍ)

١٤ - أَعْلَنَتْ وَزَارَةُ الشَّبَابِ عَنِ .... فِي الْمُسَابَقَةِ . (جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ)

١٥ - لَيْسَ الْمُجْتَهِدُونَ كَـ .... (جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ)

١٦ - اسْتَمَرَّتِ الدِّرَاسَةُ لِمُدَّةِ .... (مُضَافٌ إِلَيْهِ مُثَنًّى)

١٧ - تَدْعَمُ الدَّوْلَةُ شَبَابَ .... (مُضَافٌ إِلَيْهِ جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ)

١٨ - عَرَضْتُ عَلَى .... مَشْرُوعِي الصَّغِيرَ . (اسْمٌ مَجْرُورٌ جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ)

١٩ - كَرَّمَتِ الْمَدْرَسَةُ .... الْأَخْلَاقِ الْحَمِيدَةِ مِنَ الطَّالِبَاتِ . (مَفْعُولٌ بِهِ جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ)

٢٠ - الشَّبَابُ .... الأُمَّةِ . (مُضَافٌ مُفْرَدٌ)

٢١ - أَسْتَيْقِظُ مُبَكِّرًا كُلَّ .... (مُضَافٌ إِلَيْهِ مُفْرَدٌ)

٢٢ - تُشَارِكُ الصَّدِيقَاتُ فِي تَنْفِيذِ .... (مُضَافٌ إِلَيْهِ مُثَنًّى)

٢٣ - كَفَلَ الدُّسْتُورُ لِلمَرْأَةِ حَقَّ .... عَنِ الرَّأْيِ . (مُضَافٌ إِلَيْهِ مُفْرَدٌ)

٢٤ - .... المُهَنْدِسَانِ يَعْمَلَانِ بِإِخْلَاصٍ . (اسْمُ إِشَارَةٍ لِلْمُثَنَّى)

٢٥ - تَعَاوَنَ .... الشَّبَابُ فِي تَجْمِيلِ قَرْيَتِهِمْ . (اسْمُ إِشَارَةٍ لِجَمْعِ المُذَكَّرِ)

٢٦ - احْتَفَلَ .... الصَّدِيقَانِ بِالفَوْزِ . (اسْمُ إِشَارَةٍ لِلْمُثَنَّى)

٢٧ - سَلَّمَتِ المُعَلِّمَةُ عَلَى .... (اسْمٌ مَجْرُورٌ جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ)

٢٨ - اسْتَعَانَ المُعَلِّمُ بِـ .... (اسْمٌ عَلَامَةُ جَرِّهِ الكَسْرَةُ)

٢٩ - يُحِبُّ النَّاسُ .... (مَفْعُولٌ بِهِ عَلَامَةُ نَصْبِهِ اليَاءُ)

٣٠ - زَيَّنَّا سُورَ .... (مُضَافٌ إِلَيْهِ عَلَامَةُ جَرِّهِ الكَسْرَةُ)

٣١ - أَعْجَبَنِي تَنَافُسُ .... (مُضَافٌ إِلَيْهِ عَلَامَةُ جَرِّهِ اليَاءُ)

٣٢ - اسْتَكْمِلْ .... النَّفْسِ . (مَفْعُولٌ بِهِ عَلَامَةُ نَصْبِهِ الفَتْحَةُ)

٣٣ - مَنْ يَزْرَعِ .... يَنْدَمْ . (مَفْعُولٌ بِهِ مُفْرَدٌ)

٣٤ - رَسَمَتْ .... لَوْحَةً جَمِيلَةً . (فَاعِلٌ مُؤَنَّثٌ)

٣٥ - .... اللَّاعِبُونَ بِالمُبَارَاةِ . (فِعْلٌ مَاضٍ)

٣٦ - التَّحَدِّيَاتُ الَّتِي تُوَاجِهُ العَالَمَ .... (خَبَرٌ عَلَامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ)

٣٧ - عُنُقُ الزَّرَافَةِ .... (خَبَرٌ عَلَامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ)

٣٨ - .... طَبِيبَاتٌ مَاهِرَاتٌ . (ضَمِيرٌ لِلجَمْعِ يُنَاسِبُ الخَبَرَ)

٣٩ - أَغْسِلُ يَدِي بَعْدَ .... (مُضَافٌ إِلَيْهِ عَلَامَةُ جَرِّهِ الكَسْرَةُ)

٤٠ - البَاحِثُونَ .... (خَبَرٌ عَلَامَةُ رَفْعِهِ الوَاوُ)

٤١ - سَجَّلَ الطُّلَّابُ أَسْمَاءَهُم عِنْدَ مُشْرِفِ .... (مُضَافٌ إِلَيْهِ جَمْعُ تَكْسِيرٍ)

٤٢ - سَعِدْتُ بِالاسْتِمَاعِ إِلَى .... (اسْمٌ مَجْرُورٌ مُثَنًّى)

٤٣ - يَهْتَمُّ المُعَلِّمُ بِتَدْرِيبِ .... عَلَى العَمَلِ الجَمَاعِيِّ . (مُضَافٌ إِلَيْهِ عَلَامَةُ جَرِّهِ الكَسْرَةُ)

٣ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« المروءة والكرم خصلتان عظيمتان من الخصال الرائعة التي تُزين صاحبها ، وقد عُرِف عن العرب اعتزازهم بهاتين الخصلتين اعتزازًا كبيرًا ، وحرصهم على التحلي بمكارم الأخلاق » .

(أ) أعرب ما تحته خط :

١ - المروءة : ....

٢ - الخصال : ....

٣ - الأخلاق : ....

(ب) استخرج من الفقرة :

١ - خبرًا ، وبين علامة رفعه : ....، ....

٢ - مفعولًا به : .... ٣ - اسمًا موصولًا : ....

٤ - مفعولًا مطلقًا ، وبين نوعه : ....، ....

(جـ) ضع خطًّا تحت المضاف إليه ، وبين علامة جره في كل جملة مما يأتي :

١ - إجابة التلميذين صحيحة . ...

٢ - يحرص أبي على قراءة الصحف اليومية . ...

٣ - المدير الناجح يهتم بتشجيع العاملين . ...

٤ - تغرد الطيور فَرِحة فوق الأشجار . ...

(د) اجعل الجملة الآتية للمثنى ، ثم للجمع المؤنث وغير ما يلزم :

« هي فتاة مبتكرة » .

١ - المثنى : .... ٢ - الجمع : ....

---

٤ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« الحضارة المصرية من أعظم حضارات العالم ، وآثارنا خير دليل على هذه الحضارة ، ويأتي السياح إلى مصر من كل مكان في العالم ؛ لمشاهدة تلك الآثار والاستمتاع بجوها المعتدل » .

(أ) أعرب ما تحته خط :

١ - خير : ....

٢ - مكان : ....

٣ - العالم : ....

(ب) استخرج من الفقرة :

١ - مبتدأ : .... ٢ - فاعلًا : ....

٣ - اسم إشارة للبعيد : .... ٤ - فعلًا ، وبين نوعه : .... ، ....

(جـ) أكمل بمضاف إليه (مفرد أو جمع تكسير أو جمع مؤنث سالم) واضبطه :

١ - تشتد حرارة .... ظهرًا .

٢ - تتمايل أغصان .... مع الرياح .

٣ - شكر التلاميذ كل .... المخلصات بالمدرسة .

٤ - طلب .... يحتاج إلى الصبر وبذل الجهد .

(د) اجعل الجملة الآتية للجمع وغير ما يلزم :

- « معلم اللغة العربية محبوب » . ...

(هـ) أكمل الجملة الآتية بمفعول مطلق مؤكد للفعل مرة ، ومفعول مطلق مبين للنوع مرة أخرى :

١ - يحرص الولد على ممارسة الرياضة .... ٢ - يحرص الولد على ممارسة الرياضة ....

---

⑤ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« الحرية حق من حقوق الإنسان ، ومن يطلب حريته ، لا يطلب فضلًا أو إحسانًا ، وإنما يطلب حقه الذي سلبته منه أطماع البشر سلبًا » .

(أ) أعرب ما تحته خط :

١ - الحرية : ....

٢ - حقوق : ....

٣ - أطماع : ....

(ب) استخرج من الفقرة :

١ - مضافًا إليه : .... ٢ - خبرًا : ....

٣ - مفعولًا به : .... ٤ - مفعولًا مطلقًا ، وبين نوعه : .... ، ....

(جـ) أكمل بمضاف إليه مناسب :

١ - استمتعت بنزهة بين .... ٢ - التقيت بصديقي عند ....

٣ - رجال .... يحفظون الأمن . ٤ - كل .... ناجحون .

(د) اجعل الجملة الآتية للمثنى ، ثم للجمع وغير ما يلزم :

« أنت قائد ناجح » .

١ - المثنى : ....

٢ - الجمع : ....

٦ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« الرفق زينة المرء في كل المواقف ؛ فالإنسان الذي يرفق بغيره هو إنسان رحيم ، رقيق القلب ، يحبه الجميع وتجده لا يرفق بالإنسان فقط ، بل يرفق بكل خلق الله - تعالى - من حيوانات ونباتات ، فكن رحيم القلب ؛ أملًا في محبة الله ، واعطف على المساكين عطف الكرماء » .

(أ) أعرب ما تحته خط :

١ - القلب : ....

٢ - الجميع : ....

٣ - المساكين : ....

(ب) استخرج من الفقرة :

١ - مبتدأ : .... ٢ - خبرًا : ....

٣ - مفعولًا لأجله : .... ٤ - مفعولًا مطلقًا ، وبين نوعه : .... ، ....

٥ - ضميرًا : .... ٦ - اسمًا موصولًا : ....

(جـ) صوب الخطأ في كل جملة مما يأتي :

١ - كرمت المدرسة المتفوقون . ...

٢ - عاملون المصنع يتقنون عملهم . ...

٣ - تربط بين الصديقان علاقة قوية . ...

٤ - أحب بلدي حبٌّ شديدًا . ...

(د) اجعل الجملة الآتية للمثنى ، ثم للجمع وغير ما يلزم :

« أنت صديق مخلص » .

١ - المثنى : ....

٢ - الجمع : ....

٧ أعرب ما تحته خط في كل جملة مما يأتي :

(أ) العَدْلُ أَسَاسُ المُلْكِ .

١ - العَدْلُ : ....

٢ - أَسَاسُ : ....

٣ - المُلْكِ : ....

(ب) أَثْنَتِ المُعَلِّمَتَانِ عَلَى التِّلْمِيذَتَيْنِ .

١ - المُعَلِّمَتَانِ : ....

٢ - التِّلْمِيذَتَيْنِ : ....

(جـ) كُلُّ المُجْتَهِدِينَ نَاجِحُونَ .

١ - كُلُّ : ....

٢ - المُجْتَهِدِينَ : ....

٣ - نَاجِحُونَ : ....

(د) أَنْصَفَ القَاضِي المَظْلُومَ إنصَافًا .

- إنصَافًا : ....

(هـ) خَرَجَتِ القِطَّةُ مِنَ الحُجْرَةِ .

- القِطَّةُ : ....

(و) أَخْرَجَ الوَلَدُ القِطَّةَ مِنَ الحُجْرَةِ.

- القِطَّةَ : ....

(ز) المُعَلِّمُونَ كَرَّمُوا المُتَفَوِّقِينَ .

١ - المُعَلِّمُونَ : ....

٢ - المُتَفَوِّقِينَ : ....

سابعًا : مراجعة وتدريبات الشاطر على القواعد الإملائية (مجاب عنها)

(أ) تذكر

١ – الهمزة المتطرفة

• الهمزة المتطرفة تأتي في آخر الكلمة وتُكتب على :

– السطر : إذا سبقها حرف ساكن أو مدٌّ ، مثل : دفء – سماء – هدوء – جريء .

– الواو : إذا سبقها حرف مضموم ، مثل : توضؤ – تجرؤ – تباطؤ – تنبؤ .

– الياء : إذا سبقها حرف مكسور ، مثل : شاطِئ – هادِئ – بادِئ – مُنشِئ .

٢ – تنوين الهمزة المتطرفة

(أ) تنوين الهمزة المتطرفة على السطر :

• دفء : التنوين بالكسر : دِفْءٍ . التنوين بالضم : دِفْءٌ . التنوين بالفتح : دِفْئًا .

(وكذلك : بريء : بَرِيءٍ – بَرِيءٌ – بَرِيئًا)

• **لاحظ أن** : الهمزة بقيت كما هي عند التنوين بالكسر والتنوين بالضم ، ولكن كتبت على نبرة وجاء بعدها ألف متصلة بها عند التنوين بالفتح .

• **انتبه** : – إذا جاءت الهمزة المتطرفة على السطر بعد ألف ، مثل : ماء ، تبقى كما هي عند التنوين بالفتح : مَاءً .

– وإذا جاءت بعد (واو) ، مثل : هدوء ، يزاد بعدها ألف غير متصلة بها عند التنوين بالفتح : هُدُوءًا .

(ب) تنوين الهمزة المتطرفة على الواو :

• لؤلؤ : التنوين بالكسر : لُؤْلُؤٍ . التنوين بالضم : لُؤْلُؤٌ . التنوين بالفتح : لُؤْلُؤًا .

• **لاحظ أن** : الهمزة بقيت كما هي عند التنوين بالكسر والتنوين بالضم ، ولكن جاء بعدها ألف غير متصلة بها عند التنوين بالفتح .

(جـ) تنوين الهمزة المتطرفة على الياء :

• شَاطِئ : التنوين بالكسر : شَاطِئٍ . التنوين بالضم : شَاطِئٌ . التنوين بالفتح : شَاطِئًا .

• **لاحظ أن** : الهمزة بقيت كما هي عند التنوين بالكسر والتنوين بالضم ، ولكن كتبت على نبرة وجاء بعدها ألف متصلة بها عند التنوين بالفتح .

(ب) تدريبات الشاطر العامة على القواعد الإملائية

① صوب الخطأ في كتابة الهمزة المتطرفة بالكلمات الآتية :

(أ) المسائ . • التصويب : ....

(ب) برئ . • التصويب : ....

(جـ) مُبدىء . • التصويب : ....

(د) أبناؤ . • التصويب : ....

(هـ) لؤلوء . • التصويب : ....

(و) بطئ . • التصويب : ....

(ز) أشيائ . • التصويب : ....

(ح) مملوؤ . • التصويب : ....

(ط) تبوُّوء . • التصويب : ....

(ي) علمائ . • التصويب : ....

② أكمل مكان النقط ، كالمثال :

الكلمة	التنوين بالكسر	التنوين بالضم	التنوين بالفتح
دِفْء	دِفْءٍ	دِفْءٌ	دِفْئًا
(أ) هادئ	....	....	....
(ب) ماء	....	....	....
(جـ) جزء	....	....	....
(د) بؤبؤ	....	....	....
(هـ) لجوء	....	....	....
(و) دواء	....	....	....
(ز) شيء	....	....	....
(ح) وضوء	....	....	....
(ط) سماء	....	....	....
(ي) قارئ	....	....	....

المراجعة رقم (3)

الترم الثانى





الدرجة: ______

التطبيق الأول

" خلق الله (تعالى) الإنسان يحب العيش وسط مَن يحب ويبحث عن الشعور بالألفة والأُنس ، فالإنسان الذي يتحلَّى بحسن الخلق وأدب الصحبة دائمًا ما يسعى الآخرون لصحبته ، أمَّا الشخص المؤذي ينفر منه الناس ويبتعدون عنه " .

(أ) أعرب ما تحته خط :

١- الإنسان : ....

٢- الآخرون : ....

(ب) استخرج من الفقرة :

١ـ اسمً مجرورًا لحرف جر منفصل : .... ، علامة جره : ....

٢ـ مضافًا إليه : .... ، علامة جره : ....

٣ـ ظرفًا : .... ، نوعه : ....

٤ـ جمعًا : .... ، نوعه : ....

٥ـ فعلًا ماضيًا : .... ، فعلًا مضارعًا : ....

(ج) اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

١ـ يقدِّر الطلابُ المعلمِينَ والمعلمات . (المعلمين) مفعول به منصوب وعلامة نصبه ....

أ ـ الكسرة . ب ـ الفتحة .

ج ـ الياء . د ـ الألف .

٢ـ سافرتُ .... بعيدًا.

أ ـ سفرٌ. ب ـ سفرًا.

ج ـ سفرٍ. ج ـ السفرُ.

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١ـ سعى العاملان في عملهما . (العاملان) فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف . (   )

٢ـ يجب أن نعطف على المساكين والفقراء. (المساكين) اسم مجرور وعلامة جره الياء .(   )

(ه) أجب عن المطلوب :

١ـ عاقب المعلم المقصر . (حوِّل الجملة مرة للمثنى ، ومرة للجمع)

المثنى : ....

الجمع : ....

٢ـ قرأت صفحة ..... سورة المائدة . (أكمل بحرف جر مناسب) .

٣ـ أخلاقُ المؤمنون عظيمةٌ . (صوِّب الخطأ في الجملة)

....

الدرجة: ــــــــ

التطبيق الثاني

" **الرأفة هي أن يمتلئَ قلب الإنسان بالرحمة ؛ فيتعامل مع الناس تعاملًا فيه رقة وإحسان ويساعد غيره ويدفع الأذى عنهم ، والرحمة رقة في القلب تدفع الإنسان للتعامل مع غيره بلطف وإحسان".**

(أ) أعرب ما تحته خط :

١ـ الرأفة : .... **٢ـ رقة :** ....

(ب) استخرج من الفقرة :

١ـ اسمًا مجرورًا لحرف جر متصل : .... ، علامة جره : ....

٢ـ اسمًا مجرورًا لحرف جر منفصل : .... ، علامة جره : ....

٣ـ فاعلًا : .... ، علامة رفعه : ....

٤ـ مضافًا إليه : .... ، مضافًا : ....

٥ـ فعلًا : .... ، نوعه : ....

٦ـ مفعولًا مطلقًا: ....، إعرابه. ....

(ج) اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

١ـ من علامات جر (جمع التكسير) :

أـ الفتحة . ب ـ الكسرة .

ج ـ الياء . د ـ الألف .

٢ـ الطالب ماهرٌ في الإعراب . عند جعل الجملة للجمع :

أـ الطلابُ ماهران في الإعراب . ب ـ الطلابَ ماهرون في الإعراب .

ج ـ الطلابُ ماهرين في الإعراب . د ـ الطلابُ ماهرون في الإعراب .

٣ـ استخدم الطالب الحاسوب استخدامًا صحيحًا. المفعول المطلق:

أـ الطالب. ب ـ الحاسوب.

ج ـ استخدامًا. د ـ صحيحًا.

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ :

١ـ يتشابه المضاف إليه مع الاسم المجرور في علامة الجر . (   )

٢ـ زار المسافر مدينته زيارة. المفعول المطلق مبين للنوع. (   )

٣ـ قدر معلمي عظيم . الخبر في الجملة السابقة (معلمي) . (   )

(هـ) أجب عن المطلوب :

بإمكانك أن تحدد ما تحته خط بإضافة (مضاف إليه) له ، فكيف يمكنك ذلك ؟

١ـ أحب **المعلم** وأقدره . ...

٢ـ أحب درس القواعد . ...

الدرجة: ــــــــــ

التطبيق الثالث

ميَّز الله (تعالى) الإنسان بالقلب ، الذي أودع الله فيه مشاعر الحب والمودة والرحمة التي تجعل الإنسان يتعامل مع الآخرين معاملة حسنة .

(أ) أعرب ما تحته خط :

١ـ الله : ....

٢ـ مشاعر : ....

(ب) استخرج من الفقرة :

١ـ فعلًا : .... ، نوعه : ....

٢ـ اسمًا مجرورًا لحرف جر متصل : .... علامة إعرابه : ....

٣ـ جمعًا : .... ، نوعه : ....

٤ـ مضافًا إليه : .... ، مضافًا : ....

٥ـ اسمًا موصولًا : ....

٦ـ مفعولًا مطلقًا: .... ، نوعه: ....

(ج) اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

١ـ محمد و يزيد طالبانِ مميزان . (طالبان) :

أـ فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف . ب ـ خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف .

ج ـ خبر مرفوع وعلامة رفعه الكسرة . د ـ مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف .

٢ـ بالأخلاق والعلم يحقق الإنسان النجاح . (الأخلاق) :

أـ اسم مجرور وعلامة جره الألف . ب ـ اسم مجرور وعلامة جره الفتحة .

ج ـ اسم مجرور وعلامة جره الكسرة . د ـ اسم مجرور وعلامة جره الياء .

٣ـ الجملة الصحيحة التي وقع فيها الاسم مجرورًا بالياء :

أـ أخذت شهادة تقدير من مدير المدرسة . ب ـ أخلاق المسلمين عظيمة .

ج ـ يحتفل الناس بالعيد في الميادين . د ـ يشتكي الولد من طنين في أذنه .

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ :

١ـ جمع التكسير يرفع بالضمة وينصب بالكسرة . (   )

٢ـ جمع المذكر السالم يجر بالياء . (   )

(هـ) صوّب الخطأ فيما يأتي :

١ـ جاء المعلمَين إلى الفصل .

٢ـ كلمة " أموات " جمع مؤنث سالم .

٣ـ كرَّمت المدرسةُ المتميزان .

الدرجة: ______

التطبيق الرابع

" من صفات الإنسان المميز الرغبة في تكوين علاقات إجتماعية جيدة ، فالإنسان يحتاج إلى الشعور بالانتماء ، كالانتماء للأسرة والأصدقاء والوطن " .

(أ) أعرب ما تحته خط :

١ـ تكوين : ....

٢ـ الإنسان : ....

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي :

١ـ اسمًا مجرورًا لحرف جر متصل : .... ، علامة جره : ....

٢ـ اسمًا مجرورًا لحرف جر منفصل : .... ، علامة جره : ....

٣ـ مضافًا إليه : .... ، مضافًا : ....

٤ـ جمعًا : .... ، نوعه : ....

٥ـ فعلًا : .... ، نوعه : ....

(ج) اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

١ـ قرأ يزيد ....

أـ روايتان . ب ـ روايتين .

ج ـ روايةٌ. د ـ رواياتُ .

٢ـ الرجلان متعاونان في عملهما . المبتدأ والخبر علامة إعرابهما :

أـ الضمة . ب ـ الواو .

ج ـ الألف . د ـ الياء .

(د) أكمل ما يأتي :

١ـ كرَّم معلمُ .... طلابه . (أكمل بمضاف إليه) .

٢ـ يتحلَّى حمزة .... الصدق ... قوله . (أكمل الفراغ بحرف جر مناسب للمعنى) .

٣ـ **الإنسان يحتاج إلى الشعور بالانتماء.** (اضف على الجملة السابقة مضافًا واضبطه)

(هـ) أجب عن المطلوب :

١ـ المسلم حريص على دينه . (حوِّل الجملة مرة للمثنى ومرة للجمع)

المثنى : ....

الجمع : ....

٢ـ يمنح المعلم الهدية للمتميز . (اجعل ما تحته خط مرة مثنى ومرة جمعًا) .

المثنى : .... الجمع : ....

الدرجة: ______

التطبيق الخامس

" عمر وأسامة صديقان في الصف الخامس ، يذهبان كل يوم للمدرسة ويعودان معًا ، ويلتقيان عصرًا لأداء الصلاة وحفظ شيءٍ من القرآن الكريم ، ثم يلعبان ويمرحان حتى المساء ، فهما مثالان للصحبة الطيبة " .

(أ) أعرب ما تحته خط :

١ـ الصف : ....

٢ـ مثالان : ....

(ب) استخرج من الفقرة :

١ـ خبرًا مثنى : .... ، علامة إعرابه : ....

٢ـ اسمًا مجرورًا لحرف جر متصل : .... ، حرف الجر : ....

٣ـ مضافًا إليه : .... ، مضافًا : ....

٤ـ ضميرًا : .... ، نوعه : ....

٥ـ ظرفًا : .... ، نوعه : ....

(ج) اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

١ـ كلمة (الصلاة) الواردة في الفقرة إعرابها :

أـ مفعول به . ب ـ اسم مجرور .

ج ـ مضاف إليه . د ـ فاعل .

٢ـ حدد المختلف فيما يأتي :

أـ يلتقيان . ب ـ يلعبان .

ج ـ يمرحان . د ـ مثالان .

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١ـ زار الصديقين صديقَهم . الجملة صحيحة . (   )

٢ـ يجر (المضاف إليه) بالكسرة إذا كان جمع مذكر سالمًا . (   ) .

٣ـ اقرأ القصة قراءة واعية. المفعول المطلق مبين للنوع. (   )

(هـ) صوِّب الخطأ فيما يأتي :

١ـ تناول الطفلان طعامُهما .

٢ـ تناولنا العشاء عن المساء .

٣ـ السيَّاحُ مستمتعين في رحلتهم .

الدرجة: ______

التطبيق السادس

" أقامت المدرسة حفلًا بمناسبة عيد الطفولة ظهرًا في المدرسة ، ألقى طفلان في بداية الحفل إلقاءً جميلًا ، وتكلم الأطفال عن حقوق الطفل ، وفي النهاية قال المعلمون : الأطفال هم رجال المستقبل ولذا يجب الاهتمام بهم " .

(أ) أعرب ما تحته خط :

١ـ حفلًا : ....

٢ـ الأطفال : ....

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي :

١ـ فاعلًا علامة رفعه الألف : ....

٢ـ اسمًا مجرورًا علامة جره الياء : ....

٣ـ مضافًا إليه : .... علامة جره : ....

٤ـ مبتدأ : .... ، علامة إعرابه : ....

٥ـ ظرفًا : .... ، نوعه : ....

٦ـ مفعولًا مطلقًا: ....، نوعه: ....

(ج) اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

١ـ حدد المختلف فيما يأتي :

أـ رجال . ب ـ الأطفال .

ج ـ طفلان . د ـ حقوق .

٢ـ كلمة (المعلمون) الواردة بالفقرة فاعل مرفوع وعلامة رفعه :

أـ الواو . ب ـ الضمة .

ج ـ النون . د ـ الألف .

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١ـ كلمة (الاهتمام) الواردة بالفقرة فاعل مرفوع . ( )

٢ـ كلمة (النهاية) الواردة بالفقرة اسم مجرور علامة جره الياء . ( )

(هـ) أجب عن المطلوب :

١ـ اعتنت الدولة بنظافة مدينتنا . (حدد الاسم المرفوع ، والمجرور في الجملة السابقة) .

الاسم المرفوع : .... ، الاسم المجرور : ....

٢ـ يحرص .... على نظافتهما الشخصية . (أكمل بفاعل مثنى) .

الدرجة: ______

التطبيق السابع

" يأمر الله المسلمين بالحفاظ على البيئة وإعمار الأرض ، وينهى عن الإفساد فيها ؛ كإيذاء الحيوانات أو تلويث الهواء أو إهلاك النبات أو الإسراف في استخدام الماء ، فعلى المسلمين اتباع أوامره واجتناب نواهيه " .

(أ) أعرب ما تحته خط :

١- الحفاظ : ....

٢- الهواء : ....

(ب) استخرج من الفقرة :

١- مضافًا إليه : .... ، علامة جره : ....

٢- اسمين مجرورين علامة جرهما مختلفة : .... ، ....

٣- جمع تكسير : .... ، جمع مؤنث سالمًا : ....

٤- مفعولًا به : .... ، علامة إعرابه : ....

٥- فاعلًا : .... ، علامة إعرابه : ....

(ج) اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

١- يرفع الله قَدْرَ ....

أ- المؤمنان		ب - المؤمنون .

ج - المؤمنَ		د - المؤمنين .

٢- من علامات نصب المفعول به

أ- الواو .		ب - الياء .

ج - الكسرة .		د- الياء / الكسرة .

٣- يتصفح صديقي الإنترنت تصفحًا آمنًا. المفعول المطلق ونوعه:

أ- الإنترنت، مبين للنوع.		ب - تصفحًا، مبين للنوع.

ج - تصفحًا، مؤكد للفعل.		د - آمنًا، مبين للنوع.

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١- يأمر الله المسلمين بالحفاظ ... نوع الجملة اسمية .	( )

٢- الصلاة سر الراحة والطمأنينة . كلمة (الراحة) خبر .	( )

(هـ) أجب عن المطلوب :

١- حدد المبتدأ والخبر في الجملة الآتية ، وحدد علامة الإعراب :

*** الرجلان صادقان في قولهما .**

المبتدأ : .... ، علامة إعرابه : ....

الخبر : .... ، علامة إعرابه : ....

٢- أمي ترتب غرفتي .... (أكمل بحرف جر مناسب واسم مجرور) .

الدرجة: ــــــــــ

التطبيق الثامن

رافق الرِّفقَ في كلِّ الأمورِ فلم ... يندَم رفيق ولم يذممه إنسان

لا تحسبن سرورًا دائمًا أبدًا ... مَن سرَّه زمن ساءته أزمان

(أ) أعرب ما تحته خط :

١- الأمور : ....

٢- رفيق : ....

(ب) استخرج من البيتين :

١- مضافًا إليه : .... ، مضافًا : ....

٢- فاعلًا : .... ، علامة إعرابه : ....

٣- اسمًا مجرورًا : .... ، حرف الجر الذي وقع قبله : ....

٤- ظرفًا : .... ، نوعه : ....

٥- فعلًا : .... ، نوعه : ....

(ج) اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

١- كلمة (زمن) إعرابها

أ- فاعل . ب - مفعول به .

ج - اسم مجرور د - مضاف إليه .

٢- نجح العالمان في بحثيهما. ما تحته خط اسم مجرور وعلامة جره :

أ- الفتحة ب - الكسرة .

ج - الياء د - الضمة .

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗)أمام العبارة الخطأ :

١- سيقان النبات عالية . كلمة (سيقان) مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف . (   )

٢- يشترك المبتدأ والخبر والفاعل في علامات واحدة . (   )

(هـ) أجب عن المطلوب :

١- ذكر الطالب سببًا لإجابته عن السؤال . (اجعل ما تحتهما خط مثنى)

....

٢- المدينة مزدحمة . (اجعل المبتدأ مضافًا وغير ما يلزم) .

....

٣- تحقق صديقي من الخبر تحققًا. ضع خطًا تحت الاسم المنصوب واذكر سبب النصب.

الدرجة: ______

التطبيق التاسع

" تُعَد الطهارة من الأمور المهمة في حياة المسلم ،وقد امتدح الله (تعالى) المتطهرين ، وهي شرط لصحة الصلاة ، ووصف النبي - صلى الله عليه وسلم - الطهارة وصفًا بليغًا بأنها نصف الإيمان " .

(أ) أعرب ما تحته خط :

١- الأمور : ....

٢- شرط : ....

(ب) استخرج من الفقرة :

١- مضافًا إليه : ....

٢- مفعولًا به منصوبًا وعلامة نصبه الفتحة : ....

٣- مفعولًا به علامة نصبه الياء : ....

٤- ضميرًا : .... ، نوعه : ....

٥ - حرف جر منفصلًا : .... ، حرف جر متصلًا : ....

٦- مفعولًا مطلقًا: .... ، نوعه: ....

(ج) اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

١- حدد المختلف في الجملة الآتية :

أ- يحب الله المتطهرين . ب - مدح المعلم الطالبين .

ج - أدى المؤمن صلاة العصر . د - يرافق أسامة صديقين مهذبين .

٢- اختر من الجمل الآتية مضافًا إليه مجرورًا وعلامة جره الياء :

أ- سلوك حنين سلوك مهذب . ب - أخلاق الرجلين رفيعة .

ج - أشجار الياسمين عطرة . د- أجاب الطالب عن سؤالين .

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١- سافر الصديقان إلى دولتين . الجملة صحيحة . (   )

٢- كلمة (تُعَد) الوارة في الفقرة اسم . (   )

(هـ) أجب عن المطلوب :

هذا مبدع وهذه مبدعة . (اجعل الجملة للمثنى والجمع)

* المثنى : ....

* الجمع : ....

الدرجة: ______

التطبيق العاشر

" الإنسان يشعر بالأمان عندما يكون صديقه كريمًا معه ، وحين يتصف أحد الصديقين بالأنانية لا تكون هناك صداقة صالحة " .

(أ) أعرب ما تحته خط :

١ـ الإنسان : ....

٢ـ الأمان : ....

(ب) استخرج من الفقرة :

١ـ فعلًا : .... ، نوعه : ....

٢ـ اسمًا مجرورًا : .... ، علامة جره : ....

٣ـ مضافًا إليه : .... ، علامة إعرابه : ....

٤ـ ظرفًا : .... ، نوعه : ....

٥ـ حرف نفي : ....

(ج) اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

١ـ المضاف إليه يكون مجرورًا بـ .... إذا كان جمع تكسير :

أـ الفتحة .　　　　ب ـ الألف .

ج ـ الياء .　　　　د ـ الكسرة .

٢ـ الطالب مجيد الإجابة عن السؤال . الخبر هو :

أـ الطالب .　　　　ب ـ مجيد .

ج ـ الإجابة .　　　　د ـ السؤال .

(د) صوِّب الخطأ فيما يأتي :

١ـ أتناول الغداء بين العصر والمغرب . (بين) ظرف مكان .

٢ـ ميدان المدينة مزدحم . المبتدأ علامة رفعه الألف .

٣ـ يعمل الطلاب عملٍ جادًا.

(هـ) أجب عن المطلوب :

١ـ النجار قريبٌ مِنَّا . (اجعل الجملة مرة للمثنى ، ومرة للجمع)

المثنى : ....

الجمع : ....

٢ـ اجعل كلمة (المسلم) مرة فاعلًا ، ومرة مفعولًا به ، ومرة مضافًا إليه .

....

....

....

الدرجة: ______

التطبيق الحادي عشر

" عثمان بن عفان هو ثالث الخلفاء الراشدين ، ومن أوائل المسلمين . كان يلقب بـ " ذي النورين " ؛ لأنه تزوج اثنتين من بنات الرسول - صلى الله عليه وسلم - ؛ حيث تزوج رقية ، ثم بعد وفاتها تزوج أم كلثوم . كان من أوائل المهاجرين إلى أرض الحبشة ، ثم هاجر إلى المدينة المنورة " .

(أ) أعرب ما تحته خط :

١- ثالث : ....

٢- بنات : ....

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي :

١- مضافًا إليه مجرورًا وعلامة جره الياء : ....

٢- ضميرًا : .... ، نوعه : ....

٣- فعلًا : .... ، نوعه : ....

٤- ظرفًا : ....، نوعه : ....

٥- مبتدأً : .... ، علامة إعرابه : ....

(ج) اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

١- يشترك المفعول به والاسم المجرور في علامة :

أ- الضمة . ب - الكسرة.

ج - الياء . د - الكسرة / الياء .

٢- كرمت المدرسة ....

أ- المتفوقتان . ب - المتفوقاتُ .

ج - المتفوقاتَ . د - المتفوقاتِ .

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١- ينصب المفعول به بالكسرة إذا كان مثنى أو جمع مذكر سالمًا . ( )

٢- أشجان طالبة متميزة . المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة . ( )

٣ـ المفعول المطلق من المرفوعات. ( )

(هـ) أجب عن المطلوب :

١- .... نافعان للطالب . (أكمل بمبتدأ مناسب)

٢- قرأتْ فاطمةُ .... (أكمل باسم منصوب وعلامة نصبه الكسرة) .

الدرجة: ــــــــــ

التطبيق الثاني عشر

" صيام رمضان ركن من أركان الإسلام ، فرضه الله على المسلمين ، وهو عبادة عظيمة لها فضائل كثيرة ، وله أحكام يجب على كل مسلم معرفتها " .

(أ) أعرب ما تحته خط :

١- ركن : ....

٢- مسلم : ....

(ب) استخرج من الفقرة :

١- مبتدأً : .... ، علامة إعرابه : ....

٢- خبرًا : .... ، علامة إعرابه : ....

٣- اسمًا مجرورًا وعلامة جره الياء : ....

٤- اسمًا مجرورًا وعلامة جره الكسرة : ....

٥- فاعلًا : .... ، علامة إعرابه : ....

(ج) اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

١- كلمة " رمضان " الواردة في الفقرة :

أ- مفعول به .　　　　ب - خبر .

ج - فاعل .　　　　د - مضاف إليه .

٢- كلمة " أركان " الواردة بالفقرة :

أ- مرفوعة .　　　　ب - منصوبة .

ج - مجرورة .　　　　د - جميع ما سبق .

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١- من المجرورات المفعول به .　　　　(   )

٢- شهر رمضان شهر المغفرة . كلمة شهر (الثانية) خبر المبتدأ .　　(   )

(هـ) صوِّب الخطأ فيما يأتي :

١- قرأت عن هاتان العالمتين .

٢- هؤلاء معلمين مخلصون في عملهم .

الدرجة: ______

التطبيق الثالث عشر

يحث الإسلام المسلمين على الإنفاق والتصدق على المحتاجين ، فالصدقة من الأعمال التي تعود على المسلم بالنفع والخير في الدنيا والآخرة ، وهي من أسباب بركة المال ونمائه ، ونشر الود والرحمة بين أفراد المجتمع " .

(أ) أعرب ما تحته خط :

١ـ الإسلام : ....

٢ـ بركة : ....

(ب) استخرج من الفقرة :

١ـ مبتدأً : .... ، علامة إعرابه : ....

٢ـ ظرفًا : .... ، نوعه : ....

٣ـ اسمًا موصولًا : ....

٤ـ مضافًا إليه : .... ، علامة جره : ....

٥ـ ضميرًا : ....نوعه : ....

٦ـ مفعولًا به علامة نصبه الياء : ....

(ج) اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

١ـ كلمة " المحتاجين " الواردة بالفقرة اسم مجرور وعلامة جره :

أـ الكسرة .　　　　　ب ـ الياء .

ج ـ الفتحة .　　　　　د ـ الضمة .

٢ـ عدد حروف الجر الواردة في القطعة :

أـ خمسة .　　　　　ب ـ ستة .

ج ـ سبعة .　　　　　د ـ ثمانية .

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١ـ هؤلاء معلماتٍ يدرسن للطالبات . الجملة صحيحة . (　　)

٢ـ للجر علامة واحدة فقط . (　　)

٣ـ رافق صديقك مرافقة طيبة. المفعول المطلق " طيبة ". (　　)

(هـ) أجب عن المطلوب :

١ـ هو طالب في الصف الخامس الابتدائي . (اجعل الجملة للمثنى والجمع)

* المثنى : ....

* الجمع : ....

٢ـ منح المعلم الجائزة .... (ضع حرف جر واسمًا مجرورًا مناسبًا)

الدرجة: ———

التطبيق الرابع عشر

" إذا أصاب مرض العبد ، فعليه أن يتوكل على الله ، ثم يأخذ بأسباب الشفاء ، ويذهب للطبيب الماهر ويواظب على تناول الدواء ، ثم يعتمد على الله (تعالى) يقينًا منه بأنه الشافي " .

(أ) أعرب ما تحته خط :

١ـ العبد : ....

٢ـ الطبيب : ....

(ب) استخرج من الفقرة :

١ـ فعلًا : .... ، نوعه : ....

٢ـ مضافًا إليه : .... ، مضافًا : ....

٣ـ فاعلًا : .... ، علامة إعرابه : ....

٤ـ اسمًا مجرورًا : .... علامة إعرابه : ....

٥ـ حرف عطف : .... ، حرف جر : ....

(ج) اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

١ـ حدد المختلف فيما يأتي :

أـ أصاب . ب ـ يتوكل .

ج ـ يذهب . د ـ يواظب .

٢ـ " منه " الهاء ضمير لـ ....

أـ المتكلم . ب ـ الغائب .

ج ـ المخاطب . د ـ للمتكلمين .

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١ـ كلمة " الدواء " الواردة بالفقرة اسم مجرور . (   )

٢ـ " يواظب " فعل مضارع . (   )

(هـ) أجب عن المطلوب :

١ـ باع التاجرُ سلعةً لِي . (اجعل الجملة للجمع)

....

٢ـ اشترى أحمد كراستان من مكتبتان . (صوِّب الخطأ في الجملة السابقة)

....

٣ـ أتوكل على الله .... (أكمل بمفعول مطلق واضبطه)

الدرجة: ______

التطبيق الخامس عشر

" يسعى العبد في المذاكرة وطلب العلم والبحث عن المعرفة سعيًا حميدًا ، ويعتمد على الله (سبحانه وتعالى) في تحقيق النجاح في حياته " .

(أ) أعرب ما تحته خط :

١ـ المذاكرة : ....

٢ـ النجاح : ....

(ب) استخرج من الفقرة :

١ـ فاعلًا : .... ، علامة إعرابه : ....

٢ـ حرف عطف : .... ، حرف جر : ....

٣ـ مضافًا إليه : .... ، علامة جره : ....

٤ـ اسمًا مجرورًا : ....

٥ـ فعلًا : .... ، نوعه : ....

٦ـ مفعولًا مطلقًا: ....

(ج) اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

١ـ الياء علامة نصب لـ ....

أـ المفرد . ب ـ جمع المذكر السالم .

ج ـ جمع التكسير . د ـ جمع المؤنث السالم .

٢ـ كتبُ المكتبة سعرها رخيص . ما تحته خط ....

أـ خبر . ب ـ فاعل .

ج ـ مفعول به . د ـ مضاف إليه .

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١ـ يحب الله المخلصين من عباده . (المخلصين) مفعول به علامة نصبه الياء . (   )

٢ـ المعلم يرشد الطلاب من الخير . الجملة صحيحة . (   )

(هـ) أجب عن المطلوب :

١ـ الله رحيم بعباده . (حدد الاسم المرفوع والمجرور مع ذكر السبب في الجملة السابقة) .

الاسم المرفوع : .... السبب : ....

السم المجرور : .... السبب : ....

٢ـ عبِّر بجملة تشمل حرف الجر (بـ) .

....

الدرجة: ______

التطبيق السادس عشر

" يتجلَّى كرم الله على الصالحين من عباده في إكرامهم بالجنة التي لا يوجد مثلها في الدنيا ، فصفتها فوق ما يخطر بالبال أو يدور في الخيال " .

(أ) أعرب ما تحته خط :

١ـ كرم : ....

٢ـ الجنة : ....

(ب) استخرج من الفقرة :

١ـ اسمًا مجرورًا وعلامة جره الياء : ....

٢ـ فاعلًا : .... ، علامة إعرابه : ....

٣ـ ظرفًا : .... ، نوعه : ....

٤ـ حرف جر : .... ، حرف عطف : ....

٥ـ اسمًا موصولًا : .... ، فعلًا : ....

(ج) اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

١ـ اقرأ القطعة ولاحظها جيدًا وحدد المختلف فيما يأتي :

أـ الصالحين . ب ـ الجنة .

ج ـ الدنيا . د ـ الخيال .

٢ـ اشترك .... في .... :

أـ طالبين \ رحلتين . ب ـ طالبان \ رحلتان .

ج ـ طالبان \ رحلتين . د ـ طالبين \ رحلتان .

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١ـ اشترك الطلاب من المسابقة . الجملة صحيحة . (   )

٢ـ كلمة " أعلى " ظرف مكان . (   )

٣ـ انشر الخير بين الناس. الجملة احتوت على مفعول مطلق. (   )

(د) أجب عن المطلوب :

١ـ هذا تلميذ مبتكر . (حول الجملة السابقة للمثنى)

....

٢ـ المسلمون صلوا صلاة العيد . (حول الجملة الاسمية إلى فعلية)

....

الدرجة: ــــــــ

التطبيق السابع عشر

" الصلاة هي أول ما فُرِضَ على المسلمين ، وهي الركن الثاني من أركان الإسلام بعد الشهادتين ، وهي الوسيلة التي يستعين بها الإنسان بالله (عزَّ وجلَّ) لمواجهة تحديات الحياة " .

(أ) أعرب ما تحته خط :

١ـ الصلاة : ....

٢ـ الوسيلة : ....

(ب) استخرج من الفقرة :

١ـ خبرًا : ....

٢ـ اسمًا مجرورًا وعلامة جره الياء : ....

٣ـ اسمًا مجرورًا وعلامة جره الكسرة : ....

٤ـ مضافًا إليه : ....

٥ـ مثنى : ....

٦ـ جمع تكسير : .... ، جمع مؤنث سالمًا : ....

(ج) اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

١ـ كلمة " مواجهة " ....

أـ فاعل .　　　　ب ـ مفعول به .

ج ـ اسم مجرور .　　　　د ـ مضاف إليه .

٢ـ كرَّم ....

أـ المعلمون طالبَين .　　　　ب ـ المعلمين طالبَينِ .

ج ـ المعلمِين طالبان .　　　　د ـ المعلمون طالبان .

٣ـ نواظب على طلب العلم سعيًا للنجاح. ما تحته خط:

أـ مفعول به.　　　　ب ـ مفعول لأجله.

ج ـ مفعول مطلق.　　　　د ـ مضاف إليه.

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١ـ طاعة الوالدين عظيمة . (الوالدين) مضاف إليه علامة جره الياء . (　　)

٢ـ من أسماء الإشارة (الذين) . (　　)

(هـ) أجب عن المطلوب :

اقرأ الجملة وصحِّح ما بها من أخطاء إعرابية :

" يقرأ الطالبين وردٌ من القرآنُ صباحًا .

الجملة بعد التصويب : ....

الدرجة: ـــــــــ

التطبيق الثامن عشر

" للصلاة في المسجد فضل عظيم ، وقد حث الرسول ـ صلى الله عليه وسلم ـ عليها ، فأظهر لنا فضل صلاة الجماعة ، فالله (تعالى) يغفر ذنوب العبد ويمحوها إذا توضأ فأتمَّ وضوءه ، ثم ذهب إلى المسجد ليصلي الصلاة المفروضة صلاة خاشعة " .

(أ) أعرب ما تحته خط :

١ـ الجماعة : ....

٢ـ الله : ....

(ب) استخرج من الفقرة :

١ـ اسمًا مجرورًا : .... ، علامة جره : ....

٢ـ مضافًا إليه : ....

٣ـ حرف جر : .... ، حرف عطف : ....

٤ـ فعلًا : .... ، نوعه : ....

٥ـ فاعلًا : .... ، علامة إعرابه : ....

٦ـ مفعولًا مطلقًا: .... ، إعرابه: ....

(ج) اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

١ـ كلمة " ذنوب " ....

أـ مفرد . ب ـ جمع تكسير .

ج ـ جمع مؤنث سالم . د ـ جمع مذكر سالم .

٢ـ حدد الجملة الخطأ فيما يأتي :

أـ يغفرالله ذنوبَ العبدِ . ب ـ يصلى المسلمون صلاةَ الفجرِ .

ج ـ حث النبيُّ على صلاةَ الجماعةِ . د ـ فضلُ صلاةِ الجماعةِ عظيمٌ .

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١ـ الأشجار جانب الحديقة . (جانب) ظرف زمان . (   )

٣ـ إجابة التلميذ صحيحة . (صحيحة) خبر المبتدأ . (   )

(هـ) أجب عن المطلوب :

١ـ أعرب الطالب الجملة . (اجعل الجملة للمثنى مرة وللجمع مرة أخرى)

المثنى : ....

الجمع : ....

٢ـ وضعت الكتب داخل الحقيبة . (ضع حرف جر بدلًا من " داخل ")

....

الدرجة: ______

التطبيق التاسع عشر

" من آداب المسجد : أن يلبس المصلي ثوبًا نظيفًا ويتعطر عند الذهاب إليه ، وأن يصلي المصلي ركعتين تحية المسجد ، وألا يرفع صوته ويحافظ على نظافته حفاظًا مستمرًا " .

(أ) أعرب ما تحته خط :

١ـ آداب : ....

٢ـ المسجد : ....

(ب) استخرج من الفقرة :

١ـ فاعلًا : .... ، علامة إعرابه : ....

٢ـ مثنى : .... إعرابه : ....

٣ـ مفعولًا به منصوبًا وعلامة نصبه الفتحة : ....

٤ـ ظرفًا : .... ، نوعه : ....

٥ـ حرف جر : .... ، اسمًا مجرورًا : ....

٦ـ مفعولًا مطلقًا: ....

(ج) اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

١ـ كلمة " آداب " ....

أـ مفرد . ب ـ جمع تكسير .

ج ـ جمع مؤنث سالم . د ـ جمع مذكر سالم .

٢ـ ألقى المعلمُ ....

أـ قصيدتان . ب ـ قصيدتَينِ .

ج ـ قصيدةٍ . د ـ قصيدةٌ .

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ :

١ـ كرمت المعلمة الطالبات المثاليات . (الطالبات) مفعول به علامة نصبه الفتحة . (   )

٢ـ ينصب المثنى وجمع المذكر السالم بالواو . (   )

(هـ) أكمل ما يأتي :

١ـ لخَّصَ .... (أكمل بفاعل ومفعول به يكونان مثنى)

٢ـ ألقى المعلم كلمة .... الطابور . (أكمل بحرف جر مناسب)

الدرجة: ــــــــــ

التطبيق العشرون

" يجب أن يتأمل الإنسان أحوال الناس من حوله ؛ كالمرضى ومَن لا مسكن لهم ، حتى يشعر بفضل الله عليه ويحمده ويشكره " .

(أ) أعرب ما تحته خط :

١ـ الإنسان : ....

٢ـ فضل : ....

(ب) استخرج من الفقرة :

١ـ مفعولًا به : .... ، علامة إعرابه : ....

٢ـ مضافًا إليه : .... ، علامة جره : ....

٣ـ اسمًا مجرورًا لحرف جر متصل : ....

٤ـ حرف جر : .... ، حرف عطف : ....

٥ـ جمعًا : .... نوعه : ....

(ج) اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

١ـ علامة رفع المثنى ....

أـ الضمة .　　　　ب ـ الواو .

ج ـ الألف .　　　　د ـ الياء .

٢ـ عيون الطفل واسعة وجميلة . كلمة (عيون) مبتدأ علامة رفعه :

أـ الضمة .　　　　ب ـ الواو .

ج ـ الفتحة .　　　　د ـ الألف .

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١ـ يشترك المثنى مع جمع المذكر السالم في علامة الرفع والنصب . (　　)

٢ـ تناول أبي العشاء بعد العمل . (بعد) ظرف زمان . (　　)

٣ـ أشكر الله شكرًا متواصلًا. نوع المفعول المطلق مؤكد للفعل. (　　)

(هـ) أجب عن المطلوب :

* تناول الإفطار كل صباح مفيد للجسم . * تناول أحمد الإفطار من أمه .

أعرب كلمة (الإفطار) في المثالين .

الإفطار (الأولى) : ....

الإفطار (الثانية) : ....

إجابة كراسة التطبيقات النحوية الصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

التطبيق الأول

(أ) الإعراب : ١ـ الإنسان : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة . ٢ـ الآخرون : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو .

(ب) الاستخراج :

١ـ (الشعور) ـ الكسرة . ٢ـ (الخلق ـ الصحبة) ـ الكسرة . ٣ـ (وسط) ـ مكان .

٤ـ (آداب) جمع تكسير ـ (الآخرون) جمع مذكر سالم .

٥ـ فعلًا ماضيًا (خلق) ـ فعلًا مضارعًا (يحب ـ يبحث ـ يتحلى ـ يسعى ـ ينفر ـ يبتعدون) .

(ج) ١ـ ج . ٢ـ ب . (د) ✓ . ٢ـ ✗ .

(هـ) ١ـ المثنى : عاقب المعلمان المقصِرَين . الجمع : عاقب المعلمون المقصِرِينَ .

٢ـ من . ٣ـ أخلاق المؤمنين عظيمة .

التطبيق الثاني

(أ) الإعراب : ١ـ الرأفة : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة . ٢ـ رقة : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

(ب) الاستخراج : ١ـ (الرحمة ـ رقة ـ التعامل ـ لطف) ـ الكسرة . ٢ـ (مساعدة ـ القلب)ـ الكسرة .

٣ـ (قلب) ـ الضمة . ٤ـ * المضاف إليه (الإنسان) ، المضاف (قلب)

* المضاف إليه (غيره) ، المضاف (مساعدة)

* المضاف إليه (الأدى) ، المضاف (دفع) .

٥ـ (يمتلئ ـ يتعامل ـ تدفع) ـ مضارع .

٦ـ تعاملًا، مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

(ج) ١ـ ب . ٢ـ د . ٣ـ ج (د) ١ـ ✓ . ٢ـ ✗ . ٣ـ ✗ .

(هـ) تقبل أي إجابة صحيحة من الطالب . ١ـ أحب معلم الرياضيات وأقدره . ٢ـ أحب درس قواعد النحو .

التطبيق الثالث

(أ) الإعراب :

١ـ الله : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة . ٢ـ مشاعر : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

(ب) الاستخراج :

١ـ (ميَّز ـ أودع) ماضٍ ، (تجعل ـ يتعامل) مضارع . ٢ـ (القلب) ـ الكسرة .

٣ـ (مشاعر) جمع تكسير – (الآخرين) جمع مذكر سالم .

٤ـ * المضاف إليه (الحب) ، المضاف (مشاعر) .

٥ـ الذي ، التي . ٦ـ معاملة، مبين للنوع.

(ج) ١ـ ب. ٢ـ ج . ٣ـ ب .

(د) ١ـ ✗ . ٢ـ ✓ .

(هـ) ١ـ المعلمون . ٢ـ جمع تكسير . ٣ـ المتميزين .

التطبيق الرابع

(أ) الإعراب : ١ـ تكوين : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة . ٢ـ الإنسان : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

(ب) الاستخراج :

١ـ (الانتماء ـ الأسرة) ـ الكسرة . ٢ـ (صفات ـ تكوين ـ الشعور) ـ الكسرة .

٣ـ * المضاف إليه (الإنسان) ، المضاف (صفات) * المضاف إليه (علاقات) ، المضاف (تكوين)

٤ـ (صفات ـ علاقات) جمع مؤنث سالم – (الأصدقاء) جمع تكسير .

٥ـ (يحتاج) مضارع .

(ج) ١ـ ب . ٢ـ ج .

(د) ١ـ تقبل أي إجابة صحيحة من الطالب (الرياضيات ـ اللغة العربية ..) ٢ـ يتحلى حمزة بالصدق في قوله .

٣ـ الإنسان يحتاج إلى الشعور بالانتماء احتياجًا كبيرًا.

(هـ) ١ـ * المسلمان حريصان على دينهما . * المسلمون حريصون على دينهم .

٢ـ * للمتميزَين . * للمتميزِينَ .

التطبيق الخامس

(أ) الإعراب :

١- الصف : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة .   ٢- مثالان : خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف .

(ب) الاستخراج :

١- (صديقان - مثالان) - الألف .   ٢- (المدرسة - أداء - الصحبة) * اللام .

٣- * المضاف إليه (يوم) ، المضاف (كل)   * المضاف إليه (الصلاة) ، المضاف (أداء)

* المضاف إليه (شيء) ، المضاف (حفظ) .

٤- (هما) ضمير غائب للمثنى .   ٥- (عصرًا) زمان .

(ج) ١- ج . ٢- د (حيث أنها اسم والباقي أفعال) .

(د) ١- × . ٢- × . ٣- ✓.

(هـ) ١- طعامَهما . ٢- في . ٣- مستمتعون .

التطبيق السادس

(أ) الإعراب :

١- حفلًا : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

٢- الأطفال : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

(ب) الاستخراج :

١- (طفلان) .

٢- (اللغتين) .

٣- (عيد - الطفولة - الحفل - الطفل - المستقبل) - الكسرة .

٤- (الأطفال) - الضمة .

٥- (ظهرًا) زمان .

٦- إلقاءً، مبين للنوع.

(ج) ١- ج (حيث أنها مثنى والباقي جمع) .   ٢- أ .

(د) ١- ✓ . ٢- × .

(هـ) ١- الاسم المرفوع : الدولة . الاسم المجرور : نظافة - مدينتنا .

٢- الطالبان ، الولدان ..

التطبيق السابع

(أ) الإعراب :

١- الحفاظ : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة .

٢- الهواء : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة .

(ب) الاستخراج :

١- (الأرض - الحيوانات - الهواء - النبات - الماء - أوامره - نواهيه) - الكسرة .

٢- * (الحفاظ - البيئة - الإفساد - إيذاء - استخدام) الكسرة .

* (المسلمين) الياء .

٣- جمع تكسير (أوامر - نواهي - نبات) .

جمع مؤنث سالم (الحيوانات) .

٤- (المسلمين) مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء .

٥- (الله) فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

(ج) ١- د . ٢- د . ٣- ب

(د) ١- × . ٢- × .

(هـ) ١- المبتدأ : الرجلان . علامة إعرابه : الألف .

الخبر : صادقان . علامة إعرابه : الألف .

٢- في الصباح (تقبل أي إجابة صحيحة من الطالب) .

التطبيق الثامن

(أ) الإعراب :

١ـ الأمور : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة .

٢ـ رفيق : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

(ب) الاستخراج :

١ـ * المضاف إليه (الأمور) ، المضاف (كل) .

٢ـ (رفيق ـ إنسان ـ زمن ـ أزمان) ، الضمة .

٣ـ (كل) ، في .

٤ـ (أبدًا) .

٥ـ (رافق) أمر ـ (يندم ـ يذمم ـ تحسبن) مضارع ـ (سرَّه ـ ساءته) ماضٍ .

(ج) ١ـ أ . ٢ـ ج .

(د) ١ـ ✗ . ٢ـ ✓ .

(هـ) ١ـ ذكر الطالبُ سببَينِ لإجابته عن السؤالَينِ .

٢ـ مدينة القاهرة مزدحمة . (تقبل أي إجابة صحيحة من الطالب) .

٣ـ تحقق صديقي من الخبر تحققًا. مفعول مطلق.

التطبيق التاسع

(أ) الإعراب :

١ـ الأمور : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة .

٢ـ شرط : خبر مرفوع وعلامة رفع الضمة .

(ب) الاستخراج :

١ـ (المسلم ـ الصلاة ـ الإيمان) .

٢ـ كلمة (الطهارة) في السطر الثاني .

٣ـ المتطهرين .

٤ـ (هي) غائب .

٥ـ حرف جر منفصل (من ـ في) ، حرف جر متصل (لـ ـ بـ) .

٦ـ وصفًا، مبين للنوع.

(ج) ١ـ ج . ٢ـ ب .

(د) ١ـ ✓ . ٢ـ ✗ .

(هـ) المثنى : هذان مبدعان وهاتان مبدعتان .

الجمع : هؤلاء مبدعون ومبدعات .

التطبيق العاشر

(أ) الإعراب :

١ـ الإنسان : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة . ٢ـ الأمان : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة .

(ب) الاستخراج :

١ـ (يشعر ـ يكون ـ يتصف ـ تكون) مضارع . ٢ـ (الأمان ـ الأنانية) الكسرة .

٣ـ (الصديقين) الياء . ٤ـ (عندما ـ حين) زمان . ٥ـ لا .

(ج) ١ـ د . ٢ـ ب .

(د) ١ـ ظرف زمان . ٢ـ الضمة . ٣ـ عملًا.

(هـ) ١ـ * المثنى : النجاران قريبان منَّا .

* الجمع : النجارون قريبون منَّا .

٢ـ تقبل أي إجابة صحيحة من الطالب :

* أدى المسلمُ صلاته . (فاعل)

* يجازي الله المسلمَ الخير . (مفعول به)

* حياة المسلمِ مليئة بالطاعة . (مضاف إليه)

التطبيق الحادي عشر

(أ) الإعراب :

١- ثالث : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة .   ٢- بنات : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة .

(ب) الاستخراج :

١- (المسلمين - النورين - المهاجرين) .   ٢- (هو) غائب .

٣- (كان - تزوَّج - هاجر) ماضٍ . (يُلقَّب) مضارع . ٤- (بعد) زمان .   ٥- (عثمان) ، الضمة .

(ج) ١- د . ٢- د .

(د) ١- ✗ . ٢- ✓ . ٣- ✗.

(هـ) ١- الكتابان .   ٢- الرواياتِ \ المجلاتِ .

التطبيق الثاني عشر

(أ) الإعراب :

١- ركن : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة .   ٢- مسلم : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة .

(ب) الاستخراج :

١- (صيام) الضمة .   ٢- (ركن - عبادة) الضمة .   ٣- (المسلمين) .   ٤- (أركان - مسلم) .

٥- (الله - معرفتها) الضمة .

(ج) ١- د . ٢- ج .   (د) ١- ✗ . ٢- ✓ .

(هـ) ١- هاتين . ٢- معلمون .

التطبيق الثالث عشر

(أ) الإعراب :

١- الإسلام : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

٢- بركة : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة .

(ب) الاستخراج :

١- (الصدقة) الضمة . ٢- (بين) مكان .   ٣- التي .

٤- (بركة - المال - الود - أفراد - المجتمع) الكسرة . ٥- (هي) غائب .   ٦- المسلمين .

(ج) ١- ب . ٢- ج .

(د) ١- ✗ . ٢- ✗ . ٣- ✗

(هـ) ١- * هما طالبان في الصف الخامس الابتدائي .   * هم طلاب في الصف الخامس الابتدائي .

٢- للطالبِ .

التطبيق الرابع عشر

(أ) الإعراب :

١- العبد : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .   ٢- الطبيب : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة .

(ب) الاستخراج :

١- (أصاب) ماضٍ – (يتوكل - يأخذ - يذهب - يوظب - يعتمد) مضارع .   ٢- (الشفاء الدواء) الكسرة .

٣- (مرض) الضمة .

٤- (الله - أسباب - الطبيب - تناول) الكسرة .

٥- حرف عطف (ف - ثم - و) – حرف جر (على - بـ - لـ - من) .

(ج) ١- أ (حيث أنه ماضٍ والباقي مضارع) .

٢- ب .

(د) ١- ✗ . ٢- ✓ .

(هـ) ١- باع التجارُ سلعًا لي .

٢- اشترى أحمد كراستين من مكتبتين .

٣- أتوكل على الله توكلًا عظيمًا.

التطبيق الخامس عشر

(أ) الإعراب :

١ـ المذاكرة : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة .

٢ـ النجاح : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة .

(ب) الاستخراج :

١ـ (العبد) الضمة .

٢ـ حرف عطف (و) ـ حرف جر (في ـ عن ـ على) .

٣ـ (العلم ـ النجاح) الكسرة .

٤ـ (المذاكرة ـ المعرفة ـ الله ـ تحقيق ـ حياته) الكسرة .

٥ـ (يسعى ـ يعتمد) مضارع .

٦ـ سعيًا.

(ج) ١ـ ب . ٢ـ د .

(د) ١ـ ✓ . ٢ـ ✗ .

(هـ) ١ـ الاسم المرفوع : الله ، رحيم . السبب : لأنهما مبتدأ وخبر .

الاسم المجرور : عباده . السبب : لأنها اسم مجرور وقع بعد حرف جر .

٢ـ تقبل أي إجابة صحيحة من الطالب . (يعلو شأن الأمم بالعلم والأخلاق) .

التطبيق السادس عشر

(أ) الإعراب :

١ـ كرم : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

٢ـ الجنة : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة .

(ب) الاستخراج :

١ـ (الصالحين) .

٢ـ (كرم) الضمة .

٣ـ (فوق) مكان .

٤ـ حرف جر (على ـ من ـ في ـ بـ) ، حرف عطف (أو) .

٥ـ اسمًا موصولًا (التي) ـ فعلًا (يتجلى ـ يوجد ـ يخطر ـ يدور) .

(ج) ١ـ أ . ٢ـ ج .

(د) ١ـ ✗ . ٢ـ ✓ . ٣ـ ✗

(هـ) ١ـ هذان تلميذان مبتكران .

٢ـ صلى المسلمون صلاة العيد .

التطبيق السابع عشر

(أ) الإعراب :

١ـ الصلاة : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

٢ـ الوسيلة : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

(ب) الاستخراج :

١ـ (هي أول ـ الركن ـ الوسيلة) .

٢ـ (المسلمين) .

٣ـ (أركان ـ الله ـ مواجهة) .

٤ـ (الإسلام ـ الشهادتين ـ تحديات ـ الحياة) .

٥ـ (الشهادتين) .

٦ـ جمع تكسير (أركان) ـ جمع مؤنث سالمًا (تحديات) .

(ج) ١ـ ج . ٢ـ أ . ٣ـ ب

(د) ١ـ ✓ . ٢ـ ✗ .

(هـ) يقرأ الطالبان وردًا من القرآنِ صباحًا .

التطبيق الثامن عشر

(أ) الإعراب :

١- الجماعة : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة .

٢- الله : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

(ب) الاستخراج :

١- (الصلاة - المسجد) الكسرة .

٢- (صلاة - الجماعة - العبد) الكسرة .

٣- حرف جر (لـ - في - على " عليها " - إلى) . حرف عطف (و - ثم) .

٤- (حثَّ - أظهر - توضأ - أتمَّ - ذهب) ماضٍ . (يغفر - يمحوها - يصلي) مضارع .

٥- (الرسول) الضمة .

٦- صلاة، مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

(ج) ١- ب . ٢- ج .

(د) ١- ✗ . ٢- ✓ .

(هـ) ١- * المثنى : أعرب الطالبان الجملتين . * الجمع : أعرب الطلابُ الجملَ .

٢- وضعتُ الكتبَ في الحقيبةِ .

التطبيق التاسع عشر

(أ) الإعراب :

١- آداب : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة .

٢- المسجد : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة .

(ب) الاستخراج :

١- (المصلي) الضمة .

٢- (ركعتين) مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء .

٣- (ثوبًا - صوته) .

٤- (عند) زمان .

٥- حرف جر (من - إلى " إليه " - على) - الاسم المجرور (آداب - الهاء في " إليه " - نظافته)

٦- حفاظًا.

(ج) ١- ب ٢- ب .

(د) ١- ✗. ٢- ✗ .

(هـ) ١- الطالبان درسَين .

٢- في .

التطبيق العشرون

(أ) الإعراب :

١- الإنسان : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة . ٢- فضل : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة .

(ب) الاستخراج :

١- (أحوال) الفتحة .

٢- (الناس - الله) الكسرة.

٣- (المرضى - هم في " لهم " - فضل - الهاء في " عليه ") .

٤- حرف جر (من - كـ - بـ - لـ - على) - حرف عطف (و) .

٥- (أحوال - المرضى) جمع تكسير .

(ج) ١- ج . ٢- أ .

(د) ١- ✗ . ٢- ✓ . ٣- ✗.

(هـ) الأفطار (الأولى) : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة .

الإفطار (الثانية) : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

حمل الآن

مجانا وحصريا

المراجعة رقم (4)

الترم الثانى





المفعول المطلق

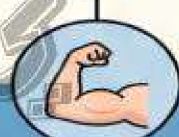
اللغة العربية - الصف الخامس الابتدائي

تعريف مبسط



اسم منصوب يُذكر بعد الفعل، ويكون من لفظه (مشتقاً من حروفه)؛ لتأكيد معناه أو بيان نوعه أو بيان عدده.

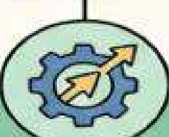
أنواع المفعول المطلق



1. مؤكد للفعل

يأتي ليؤكد حدوث الفعل فقط.

فهمت الدرس فهمًا.



2. مبين للنوع

يأتي بعده نعت (صفة) أو مضاف إليه لبيان نوع الفعل.

انطلق العداء انطلاق انطلاق الصاروخ.



3. مبين للعدد

يأتي لبيان عدد مرات حدوث الفعل.

دقت الساعة دقتين.

القاعدة الأساسية



المفعول المطلق دائماً منصوب. وعلامة نصبه الفتحة (في المفرد وجمع التكسير) أو الياء (في المثنى وجمع المذكر السالم) أو الكسرة (في جمع المؤنث السالم).

أمثلة تعليمية إضافية



- نجح الطالب نجاحاً باهراً. (مبين للنوع)
- سجدت سجدتين. (مبين للعدد)
- أحب القراءة حبًّا. (مؤكد للفعل)





ملخص ذكي

- هو اسم منصوب من نفس حروف الفعل.
- له ثلاثة أنواع (مؤكد، مبين للنوع، مبين للعدد).
- دائمًا منصوب.

الاسم المجرور: أنواعه وعلامات إعرابه

اللغة العربية - الصف الخامس الابتدائي

مقدمة:
الاسم المجرور هو اسم يقع في حالة الجر، ويكون ذلك إما بسبب حرف جر يسبقه أو بسبب الإضافة. وهو دائماً معرب.

أنواع الاسم المجرور

1. المجرور بحرف الجر



- من، إلى، عن، على، في، الباء، الكاف، اللام.

مثال: ذهب الطالبُ إلى المدرسةِ.

2. المجرور بالإضافة

يتكون من مضاف (اسم أول) ومضاف إليه (اسم ثانٍ مجرور يوضح الأول).

مثال: كتابُ التلميذِ مفيدٌ.

علامات إعراب الاسم المجرور

الكسرة (العلامة الأصلية)
- المفرد (مثال: بالقلمِ)
- جمع التكسير (مثال: على المكاتبِ)
- جمع المؤنث السالم (مثال: لِلمعلماتِ)

الياء (العلامة الفرعية)
- المثنى (مثال: من الطالبينِ)
- جمع المذكر السالم (مثال: عن المعلمينَ)
- الأسماء الخمسة (مثال: إلى أخيك)

أمثلة تعليمية مبسطة

لعب الأطفال في الحديقةِ.
(في حرف جر، الحديقةِ اسم مجرور بالكسرة)

لونُ القلمِ أزرقٌ.
(القلمِ مضاف إليه مجرور بالكسرة)

سلمتُ على الزائرينَ.
(على حرف جر، الزائرينَ اسم مجرور بالياء لأنه جمع مذكر سالم)

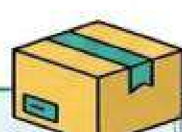
ملخص ذكي (تذكر أن...)

- الاسم المجرور دائماً في حالة جر.
- يجر إما بحرف الجر أو بالإضافة.
- علامة جره الكسرة (للمفرد، جمع التكسير، جمع المؤنث السالم).
- علامة جره الياء (للمثنى، جمع المذكر السالم، الأسماء الخمسة).

النَّكِرَةُ وَالْمَعْرِفَةُ

اللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ - الصَّفُّ الخَامِسُ الابتِدَائِيُّ

تَعرِيفٌ مُبَسَّطٌ

الْمَعْرِفَةُ: اسْمٌ يَدُلُّ على شَيْءٍ مُحَدَّدٍ وَمَعْلُومٍ (خَاصٌّ).

مِثْلُ: القَلَمُ، مُحَمَّدٌ، هَذَا، كِتَابِي.



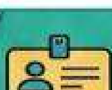

النَّكِـرَةُ: اسْمٌ يَدُلُّ على شَيْءٍ غَيْرِ مُحَدَّدٍ أَوْ غَيْرِ مُعَيَّنٍ (عامٌّ).

مِثْلُ: قَلَمٌ، طالِبٌ، مَدِينَةٌ، كِتابًا.

أَنْوَاعُ المَعارِفِ السِّتَّةُ



الضَّمائِرُ (أَنَا، أَنْتَ، هُوَ...)



العَلَمُ (مُحَمَّدٌ، مَكَّةُ، مِصْرُ)



اسْمُ الإِشَارَةِ (هَذَا، هَذِهِ، هَؤُلاءِ...)



الاسْمُ المَوْصولُ (الَّذِي، الَّتِي، الَّذِينَ...)



"ال" الْمُعَرَّفُ بِـ"أَلْ" (الْكِتابُ، الْمَدْرَسَةُ)



الْمُضَافُ إِلى مَعْرِفَةٍ (كِتابُ الطَّالِبِ، قَلَمِي)

كَيْفَ تُصْبِحُ النَّكِرَةُ مَعْرِفَةً؟

نَكِرَةٌ (كِتابٌ) ← + أَلْ ← مَعْرِفَةٌ (الْكِتابُ)

نَكِرَةٌ (كِتابٌ) ← + إِضَافَةٌ لِمَعْرِفَةٍ ← مَعْرِفَةٌ (كِتابُ الْمُعَلِّمِ)

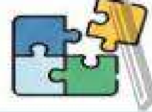
مُلَخَّصٌ ذَكِيٌّ

- النَّكِرَةُ غَيْرُ مُحَدَّدَةٍ، والمَعْرِفَةُ مُحَدَّدَةٌ.
- لِلْمَعْرِفَةِ سِتَّةُ أَنْواعٍ رَئِيسِيَّةٍ.
- التَّنْوِينُ مِنْ عَلاماتِ النَّكِرَةِ غَالِبًا.
- دُخُولُ "أَلْ" أَوْ الإِضَافَةُ يُحَوِّلُ النَّكِرَةَ إلى مَعْرِفَةٍ.

المضاف إليه

اللغة العربية للصف الخامس الابتدائي

تعريف المضاف إليه



اسم مجرور يوضّح الاسم الذي قبله (المضاف) ويخصصه، ويخصصه، ويكون دائماً مجروراً.

المكونات الأساسية

المضاف (الاسم الأول)
يُعرب حسب موقعه، يُحذف تنوينه عند الإضافة.

المضاف إليه (الاسم الثاني)
يكون دائماً مجروراً، يوضح المضاف.

علامات جر المضاف إليه



الكسرة (الظاهرة)
المفرد، جمع التكسير، جمع المؤنث السالم



الياء
المثنى



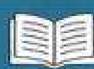
الياء
جمع المذكر السالم

أمثلة توضيحية

المثال	الإعراب
كتابُ الطّالبِ مفيدٌ.	مضاف إليه مجرور بالكسرة (مفرد)
سورُ الْحديقُتَينِ عالٍ.	مضاف إليه مجرور بالياء (مثنى)
جهودُ الْمعلّمينَ مشكورةٌ.	مضاف إليه مجرور بالياء (جمع مذكر سالم)

ملخص ذكي

- المضاف إليه اسم مجرور دائماً.
- يوضح اسم نكرة قبله.
- علامته الكسرة أو الياء.


الهمزة المتطرفة على الواو والياء

المادة: اللغة العربية - الصف الخامس الابتدائي



تعريف ومقدمة: الهمزة المتطرفة هي التي تقع في نهاية الكلمة. شكل كتابتها يعتمد فقط على حركة الحرف الذي قبلها مباشرة، ولا تهمنا حركة الهمزة نفسها.



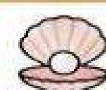
ء **القاعدة الأساسية: انظر لحركة ما قبلها!**



أولاً: الهمزة المتطرفة على الواو (ؤ)

القاعدة: تُكتب على الواو إذا كان الحرف الذي قبلها مَضْمومًا (عليه ضَمَّةٌ ُ).

ؤ  ـُ

 لُؤْلُؤُ

 يَجْرُؤُ

 تَباطُؤُ



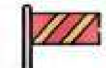
ثانيًا: الهمزة المتطرفة على الياء (ئ)

القاعدة: تُكتب على الياء (غير المنقوطة) إذا كان الحرف الذي قبلها مَكْسورًا (تحْتَهُ كَسْرَةٌ).

ئ  ـِ

 شَاطِئ

 قَارِئ

 مُبْتَدِئ



ملخص ذكي (للتذكر)

- ✓ 1. حركة الهمزة الأخيرة لا تؤثر في كتابتها.
- ✓ 2. الضَّمَّة (ُ) تجذب الهمزة إلى الواو (ؤ).
- ✓ 3. الكَسْرَة (ِ) تجذب الهمزة إلى الياء (ئ).

تنوين الكلمة المنتهية بهمزة متطرفة

المادة: اللغة العربية - الصف الخامس الابتدائي



مقدمة تعريفية: الهمزة المتطرفة هي التي تقع في آخر الكلمة.
التنوين نون ساكنة تلحق آخر الاسم لفظاً لا كتابة.
موضوعنا هو كيفية كتابة التنوين على هذه الكلمات.

أولاً: تنوين الضم وتنوين الكسر

القاعدة: يُكتب التنوين مباشرة فوق الهمزة (لتنوين الضم) أو تحتها (لتنوين الكسر) دون أي تغيير.

ءٌ ← ءٍ

سَمَاءٌ - بِنَاءٍ - لُؤْلُؤٌ

ثانياً: تنوين الفتح

قاعدة هامة: له حالتان رئيسيتان.

الحالة الأولى: لا تُضاف ألف بعد الهمزة.

إذا سُبقت الهمزة بألف مد (ا)، أو كانت الهمزة على ألف (أ).

اء ← اءً

مَسَاءً - جَزَاءً - مَبْدَأً

الحالة الثانية: تُضاف ألف بعد الهمزة.

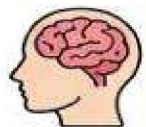
إذا لم تُسبق الهمزة بألف مد، وليست على ألف.

أ ← ءاً

جُزْءاً - شَيْئاً - ضَوْءاً

إذا كان الحرف قبل الهمزة يتصل بما بعده، تُكتب الهمزة على نبرة (ئـ)، مثل: شَيْئاً، عِبْئاً.

ملخص ذكي (للتذكر)



- **الضم والكسر:** التنوين فوق/تحت الهمزة مباشرة.
- **الفتح:** لا نضيف ألفاً إذا سبقت بألف أو كانت على ألف.
- **الفتح:** نضيف ألفاً إذا لم تسبق بألف مد.

أنشطة وتدريبات عامة على القواعد النحوية التي سبقت دراستها

١.اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب :

يحب الإنسان أن ينتبه إليه الناس خلال حديثه ، ولكي يتحقق ذلك يجب أن يلتزم بآداب الحوار التزاما كليا ، ومنها : عدم مقاطعة المتحدثين ؛ لأن الهدف من الحوار هو تبادل الفكر والآراء)

(أ) أعرب ما تحته خط :

١ - (الإنسان) :..................

٢ – (المتحدثين) :...............

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي :

١ - اسمًا مجرورًا :.............، علامة إعرابه :..........

٢ - مفعولًا مطلقًا ....نوعه :...............

(جـ) ثن الجملة التالية : (سعدت المعلمة بإجابة التلميذة).

....

٢.اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب :

يجري نهر النيل في أرض مصر بالخير، فيشرب المصري ، ويروي زرعه ؛ رغبة في سعة الرزق ، ويفرح المصريون فرحا عظيمًا عند الحصاد ، فهو موسم الخير والبركة).

(أ) أعرب ما تحته خط :

١ - (المصريون) ....

٢- (الخير) :.................

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي :

١ - مفعولًا مطلقا :............نوعه :...........

٢ - فاعلًا :............وعلامة إعرابه............

٣- اسمًا مجرورًا :...............٤- مفعولًا لأجله ....

(جـ) ثن الجملة ، وغير ما يلزم : (قام التلميذ بحل السؤال).

....

٣.اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب :

إتقان العمل يحقق التقدم والرخاء ، فالتقدم مرتبط ببذل الجهد ، فيا طالب العلم أتقن عملك إتقانًا جيدًا حتى تحصل على أعلى الدرجات وتصل إلى قمة المجد).

(أ) أعرب ما تحته خط :

١ - (التقدم) ....

٢ - (إتقانا)...................

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي :

١ - مضافًا إليه ، واضبطه ....

٢ - خبرًا ، وأعربه : ....

(جـ) ثنِّ واجمع الجملة التالية :(تعلمت حكمة من القصة).

المثنى :...................

الجمع :...................

٤.اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب :

(تعاني مصر من زيادة الإنفاق وذلك بسبب الزيادة السكانية ؛ ولذلك تعمل مصر عملًا جادًا من أجل توفير حياة كريمة لكل المصريين).

(أ) أعرب ما تحته خط :

١.مصر.....................

٢ - (المصريين) :..............

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي :

١ - اسمًا مجرورًا ، واضبطه..................

٢ - مضافًا إليه علامة جره الكسرة :.................

(جـ) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١ - أعجب المعلم برسم .... (مضاف إليه مجرور بالياء)

٢ – قطفت.................من الحديقة. (مفعولًا به مثنى)

٥.اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب :

وسائل المواصلات كثيرة ومتنوعة ، وقد اهتم العلماء بتطويرها اهتمامًا كبيرًا ، من أجل راحة الإنسان ، وتيسيرا للحياة .

(١) أعرب ما تحته خط :

١- (المواصلات) ....

٢ - (العلماء) :...............

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي :

١- مفعولًا مطلقًا، واذكر نوعه :.....................

٢ - اسمًا مجرورًا ، واذكر علامة جره :...........

(جـ) ثن الجملة التالية : (قرأ التلميذ الرواية).

....

٦.اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب :

(العلم سلاح قوي ، تستخدمه الأمم حتى تنهض ، وتستطيع مواجهة أي عدو، فيجب عليك أن تتمسك بالعلم تمسكًا كبيرًا ، وتحرص عليه : رغبة في التميز والنهوض بالوطن) .

(أ) أعرب ما تحته خط :

١ - (عدو)..............

٢- (رغبة)...............

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي :

١ - مفعولًا مطلقًا ....، وبين نوعه ....

٢- فاعلًا ....، واذكر علامة إعرابه ....

(جـ) صوب الأخطاء النحوية في الجملة التالية : (تفيض الأنهار بالخيرات).

....

٧.اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب :

ترعى المدرسة المتفوقين ، فتحرص على تنمية قدراتهم من خلال الأنشطة المتنوعة التي تشجع التلاميذ على اكتساب العلم ، وتحرص على مساندة المتميزين منهم ، وتمنحهم الجوائز تقديرًا لهم).

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي :

١ - مضافًا إليه مجرورًا، وعلامة جره الياء ....

٢ - مفعولًا به منصوبًا ، وعلامة نصبه الياء ....

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - حرصت المعلمة على تكريم .... (التلميذتان - التلميذتين - التلميذات)

٢ - سرق اللص الحقيبة . كلمة (الحقيبة) تعرب ..... (خبرًا - فاعلًا - مفعولا به)

(جـ) صوب الخطأ في الجملة التالية : (الباحثون مهتمين بالمشروع).

....

٨.اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب :

(الصدق من أفضل الأخلاق التي ينبغي أن يتصف بها الإنسان ، والصدق له نتائج عظيمة على المجتمع وعلى حياة المواطنين أنفسهم، والإنسان الصادق يحبه الله ، ويحبه الناس .)

(أ) أعرب ما تحته خط :

١ - (الإنسان) :..................

٢ - (المواطنين) :.............

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي :

١ - اسمًا مجرورًا ....

٢ - مبتدأ ، وأعربه : ....

(جـ) صوب الخطأ فيما يلي : (أنا سعيد بلقاء الفائزان).

....

٩.اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب :

(الإسراف عادة سيئة ، وله آثار سلبية على حياة الإنسان، فالإنسان المسرف ينفق أمواله فيما لا يفيد ، فتجنب هذه العادة تجنبًا ؛ حتى لا تكون العاقبة الحسرة والندم).

(أ) أعرب ما تحته خط :

١ - (عادة)..................

٢ - (تجنبا) :...............

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي :

١ - مضافًا إليه :............

٢ - مفعولًا به :.............

(جـ) صوب الخطأ في الجملة التالية : (برع المهندس في تصميم العمارتان).

....

١٠.اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب :

(يحتفل المصريون بالأعياد احتفالًا كبيرًا ، فلا نجد فرقا بين مسلم ومسيحي في المظهر أو السلوك ، فالمصريون يحبون المناسبات ويتفاعلون معها ، فيعطفون على الفقراء والمحتاجين حرصًا على إسعادهم).

(أ) أعرب ما تحته خط :

١ - (المصريون) :...............

٢- (مسلم) :..................

٣- (المناسبات) :...............

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي :

١ - مفعولًا مطلقا ....نوعه ....

٢ - مفعولًا لأجله :......................

٣.ظرفًا ، واضبط آخره ....

(جـ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين

١ - اجتهد الطالب...................(أكمل بمفعول مطلق مبين النوع)

٢ - تهتم الدولة بـ...............(أكمل باسم مجرور جمع مذكر سالم)

٣.بر............... سبب لدخول الجنة.(أكمل بمضاف إليه مثنى)

أنشطة وتدريبات عامة على القواعد الإملائية التي سبقت دراستها

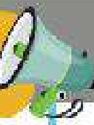
١.تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - بدأ الطلاب.............للاختبار. (التهيأ - التهيؤ - التهيئ)
٢.............في أداء المهام أمر مرفوض. (التباطأ - التباطؤ - التباطيء)
٣- ساعد المعلم التلميذ على . ...للمشاركة في المسابقة (التجرؤ - التجرء - التجرأ)
٤- أعجبني .... النجوم. (تلألي - تلألأ - تلألؤ)
٥...............القيس من الشعراء القدماء. (امرأ - امرؤ - امرء)
٦ - يوجه المعلم كل طالب .... (مبتدأ - مبتدئ - مبتدء)
٧- جلسنا في مكان .... داخل المطعم. (هادأ - هادئ - هاديء)
٨- استعمت إلى............. صوته جميل . (قارؤ - قارئ - قارء)
١٠ - لعل المتهم .... (بريئ - بريء - برأا)
١١ - أحب الجلوس على .... البحر. (شاطئ - شاطؤ - شاطيء)
١٢ - أحب النظر إلى السماء .... (مساءًا - مساءً - مسائ)
١٣ ....نظافة وطهارة. (التوضؤ - التوضأ - التوضوء)
١٤ - الكذب خلق .... (دنيء - دنئ - دنيأ)
١٥ - لا تذكر أخاك الغائب ب.............. (السؤ - السوء - السوأ)
١٦ - تعلم المهارات الجديدة يكون صعبًا في....... . الأمر. (بادء - باديء - بادئ)
١٧- حدث......... بين أحد الموظفين واللصوص. (تواطأ - تواطئ - تواطؤ)
١٨ - المؤمن ....صادق . (امرأ - امرؤ - امرئ)
١٩ – شربت............ عذبًا . (ماء - ماءًا - ماؤا)
٢٠ - هذا لاعب .... في فريق الشباب. (ناشيء - ناشئ - ناشؤ)

٢.صوب الخطأ في الكلمة الملونة :

١- أمرنا المدرب بالتهيوء لبدء المباراة.
٢ - يستخرج الغواصون اللؤلوء من البحر.
٣- هيئة الأرصاد تساعدنا على التنبأ بأحوال الطقس.
٤- أذاكر دروسي مساءًا.
٥. حذر المدير من التباطئ في العمل.
٦- علمني أبي التوضأ الصحيح.





٧-تحرص الدولة على التكافؤ بين المواطنين.

٨-تختبؤ معظم الحشرات في فصل الشتاء.

٩-التلميذ هو منشؤ الفكرة.

١٠ - لا تأخذ شيأ بغير إذن.

١١ - اشتريت رداءًا جديدًا.

١٢ - يتحمل رئيس البلاد عبءًا ثقيلًا.

١٣ - توسع القراءة مدارك القارء.

١٤ - للإنترنت العديد من المساوأ.

١٥ - كان الطبيب هادىء أثناء العملية .

١٦ - اخترع العالم دواءًا جديدًا للمرض .

١٧ - لا تتباطأ تباطوءا يفقدك الفرص .

١٨ - أحب المكان هادءًا ونظيفًا .

١٩ - في العقد عدد كبير من اللآلأ .

٢٠ - استعن بالله قبل البدأ في الإجابة ..

٣.أكمل الكلمات الملونة بالشكل المناسب للهمزة المتطرفة :

(أ) لا يجر........ الضعفاء على مواجهة المشكلات.

(ب) يحرص المعلم على تحقيق التكاف........... .. بين التلاميذ.

(جـ) ازداد تلال........ المصابيح .

(د) أحسن المسلم التو.....للصلاة.

(هـ) تقع قريتنا على شاط.......... النيل.

(و) شجع المدرب اللاعب الناش.........

٤.أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

(أ) اشترت الأم عقدًا مليئًا ب............. (جمع : اللؤلؤ)

(ب) الجو............. اليوم. (مفرد : هادئون)

(جـ) أذاكر دروسي في كل .... (مضاد : صباح)

(د) يوسف .... بارع يحب المعرفة. (كلمة جذرها : قرأ)



٥.صوب الأخطاء الإملائية في الكلمات الملونة في الفقرة الآتية :

في المسأ جلست على شاطيء النهر أراقب تلالوء النجوم في السماء كان الجو هادا ! ، وشعرت بالتفاؤل والأمل عندما رأيت قارءن يحمل كتابه ويستمتع بالقراءة أيضًا.

....

....

....

....

٦.صوب الأخطاء الإملائية في الفقرة الآتية :

بدأ الطلاب التهيأ للامتحان منذ الصباح ، وفي المسأا جلسوا في مكان هاديء للمراجعة ، وجلس كل قارأا يطالع كتابه بهدوء، شجعهم المعلم على التجرأ والثقة بالنفس ، وطلب من كل مبتدأ أن يصبر فالعلم يحتاج إلى الصبر لا إلى التباطأ.

....

....

....

....

....

كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

